



PROPOSTA

Nome da Organização Proponente Centro de Ação Voluntária de Curitiba		CNPJ 02.494.852/0001-08
Endereço Rua Ébano Pereira, 359, Centro, Curitiba-PR		CEP 80410-240
Telefone (41) 3322-8076	E-mail institucional: acao@acaovoluntaria.org.br	
Nome do Banco Banco do Brasil	Nº Agência	Nº Conta Corrente:
Nome do Responsável Legal Luis Carlos Lopes Corra		
Função Presidente	RG: 728.866-2	CPF 183.506.409-44
Telefone 41-3322-8076	Celular do responsável 41-98853-8287	E-mail acao@acaovoluntaria.org.br
Nome do Coordenador do Projeto Maria Eliane		
Função Coordenadora de Projetos	RG: 29.367.241-6	CPF: 291.466.438-93
Telefone 41-3322-8076	Celular 41-	E-mail: acao@acaovoluntaria.org.br
Formação Administradora	Nº registro Conselho Profissional (se houver)	

Nome do Projeto: Sou Cidadão 2018	
Abrangência do Projeto: Curitiba, São José dos Pinhais e Colombo - Paraná.	
Valor Total do Projeto: R\$ 107.697,00	Valor Solicitado ao FIA/DOAÇÃO: R\$ 107.697,00

Área de Atuação do Projeto:

- Garantia do direito à convivência familiar e comunitária;
- Atendimento à criança e ao adolescente em situação de risco;
- Atenção ao adolescente autor de ato infracional;
- Garantia de direitos para crianças e adolescentes em situação de rua;
- Enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes;
- Erradicação do trabalho infantil;
- Promoção ao direito à saúde, à cultura, ao esporte, lazer, à educação e à assistência social;
- Prevenção e tratamento das necessidades decorrentes do uso e abuso de álcool e outras drogas;
- Atenção às crianças e aos adolescentes internados por motivo de saúde;
- Aprendizagem e qualificação profissional.

Resumo do Plano de Trabalho:

O projeto é composto por 16 oficinas e uma visita cultural. O conteúdo busca levar o adolescente ao exercício pleno da cidadania aumentando o seu conhecimento quanto aos aspectos da democracia, das possibilidades de participação política e do envolvimento na comunidade através de ações voluntárias que causem impacto social. Isto é feito a partir do resgate da autoestima, do amadurecimento do convívio em grupo e da percepção de suas próprias potencialidades. As oficinas ocorrem 2 vezes por semana durante o período de 2 meses e são realizadas por dois educadores sociais para cada grupo de aproximadamente 25 adolescentes. Durante o período das oficinas ocorre uma visita cultural que ilustra um dos temas abordados durante o projeto. Há 3 períodos de aplicação de oficinas e entre este intervalo, há momentos de avaliação do projeto, de captação e formação de novas turmas e de preparação para as futuras aplicações. Entre as oficinas há reuniões estratégicas para ajustes, discussões e estudos de temas, capacitação, adaptações, criação de material e



acompanhamento das ações. O cronograma de aplicação inicia-se com a contratação dos educadores sociais, a capacitação de todos eles, a compra dos materiais necessários, três períodos de aplicação com intervalos para avaliação e adequação do trabalho, conclusão das atividades e elaboração de relatórios. O projeto busca atender no mínimo 100 adolescentes no prazo de 12 meses e contará com uma equipe de 4 profissionais.

Representante Legal da Entidade
Nome: Luiz Carlos Lopes Correa
CPF: 183.506.409-80
RG: 728866-2



PLANO DE TRABALHO

1. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto: Projeto Sou Cidadão 2018

Abrangência do Projeto: Curitiba, São José dos Pinhais e Colombo – Paraná

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Vemos três necessidades na sociedade brasileira:

- a) O contexto nacional atual exige um cidadão mais crítico e conhecedor de seus direitos e deveres. Exige de cada um maior conhecimento político para que haja uma atuação mais consciente e efetiva;
- b) A vida nas grandes cidades vem impedindo gradativamente o contato comunitário tão importante para o desenvolvimento pessoal e social fazendo-nos acreditar que nossas atitudes não causam impacto em nossa vizinhança e criando uma despreocupação com as outras pessoas as quais compartilham conosco os mesmos espaços;
- c) O cidadão deixou de ser protagonista de sua história e de sua comunidade passando a ser um sujeito passivo o qual espera somente das autoridades que as melhorias sociais, as quais necessita, sejam implementadas.

E, frente a este cenário, o projeto Sou Cidadão se propõe a atender estas necessidades, trazendo reflexões que promovam desenvolvimento pessoal e social nos participantes do projeto, contribuindo com o protagonismo juvenil e a transformação da realidade destes adolescentes.

3. PÚBLICO-ALVO

Adolescentes de ambos os sexos, de 13 a 18 anos incompletos, inseridos no sistema público de ensino ou participantes de outros programas de capacitação e inserção social em entidades do terceiro setor. Este público será captado pelo proponente com a apresentação do projeto aos diretores e demais responsáveis por estes adolescentes conforme prática já adotada desde 2010.

4. OBJETIVOS

GERAL:

O Projeto pretende contribuir com a educação formal oferecida a estes adolescentes e visa aumentar o conhecimento que atualmente eles têm sobre cidadania, melhorando suas atitudes para convívio em sociedade, estimulando e promovendo seu engajamento em ações sociais em suas comunidades e desenvolvendo neles uma postura mais crítica e participação mais ativa frente às questões do cotidiano.

ESPECÍFICOS:

- Reforçar o conceito de cidadania e ampliar o conhecimento sobre os direitos e deveres do cidadão;
- Promover reflexões acerca do papel de cada um na sociedade;
- Estimular a prática da cidadania ativa;
- Incentivar uma postura mais crítica frente as questões sociais.

5. METAS

- Disponibilizar no mínimo 100 vagas para adolescentes distribuindo-os em, pelo menos, 4 grupos durante a vigência do projeto;
- Entre os inscritos, alcançar 80% de concluintes;
- Entre os concluintes, alcançar 70% de aprovação na avaliação de conhecimento sobre cidadania e sociedade;
- Entre os concluintes, alcançar que 80% deles participem de uma ação de impacto social na comunidade.



6. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

No primeiro momento do projeto, duas atividades serão realizadas: a seleção e contratação dos educadores (a formação da equipe) e o levantamento dos preços para a compra dos materiais para as oficinas. Em seguida, haverá a capacitação da equipe formada e o início da captação das primeiras turmas. Para isso, o projeto será apresentado aos diretores dos colégios ou organizações da sociedade civil e, também, aos adolescentes que participarão dele. Os interessados formarão o grupo e, como primeira atividade (oficina 1), participarão de uma entrevista inicial onde se fará um levantamento do perfil do participante e dos conhecimentos prévios sobre os temas a serem abordados. Esta entrevista será conduzida pelos educadores sociais de maneira individual. Na sequência, as oficinas serão aplicadas uma a cada dia, duas vezes na semana, por dois instrutores, com duração de 2 horas e 30 minutos cada.

As 16 oficinas estão distribuídas em 4 módulos com os seguintes objetivos:

- a) Módulo I: formação em cidadania com ênfase em aspectos políticos.
- b) Módulo II: meu papel na sociedade, o impacto que eu causo, minha contribuição.
- c) Módulo III: conhecendo o meu entorno, minha cidade, meu estado. Pertencço a este lugar.
- d) Módulo IV: a marca que quero deixar para o mundo, minha atuação cidadã e os benefícios para as futuras gerações.

Para alcançar estes objetivos trabalharemos com os seguintes temas:

Módulo I: Direitos e Deveres, Democracia, Esferas de poder do Estado, Corrupção e Eleições. Ao término deste módulo, realizamos uma eleição e 3 representantes eleitos atuarão como legisladores no grupo podendo alterar os combinados iniciais para trazer melhor convivência na sala. Isso é feito através de assembleias a serem realizadas em cada início de módulo.

Módulo II: Trabalho e papel social, consumo sustentável, noções de educação financeira, planejamento de vida. Neste módulo despertamos no adolescente a consciência de que suas escolhas impactam a comunidade. Buscamos oferecer uma perspectiva diferente sobre a relação da pessoa com o mundo do trabalho e, através de um jogo (Jogo da vida financeira) compreendemos melhor como lidar com as finanças e seu impacto na comunidade. No planejamento de vida, utilizamos ferramentas de avaliação das áreas da vida e pensamos juntos em como melhorá-las com ações práticas. Desta forma demonstramos a importância do planejamento.

Módulo III: Vida em sociedade, Resgatando a minha história, História do Paraná e de minha cidade, Empreendedorismo social. Com estes temas, buscamos sensibilizá-los ao mostrar que estamos conectados como sociedade, que temos uma história individual, porém também fazemos parte da história da cidade e do Estado. Portanto, ao compreender isso, podemos identificar problemas sociais e empreender ações para agir sobre eles, deixando nossa contribuição e nossa "marca" na comunidade.

Módulo IV: Brainstorming e noções de projetos sociais, Criação de nossa ação de impacto social, Resultados e encerramento. No último módulo, aprendemos como nasce um projeto social desde a observação de sua relevância, meios de viabilizá-lo e envolver outras pessoas, criamos uma ação a partir das necessidades da comunidade e dos incômodos do grupo, fazemos o projeto acontecer e observamos os resultados. Por fim, apresentamos estes resultados ao grupo e aos diretores da entidade atendida e realizamos o encerramento com uma retrospectiva dos momentos vividos pelo grupo, nova aplicação de pesquisa para avaliação dos conhecimentos adquiridos e entrega de certificados.

Durante o período das oficinas haverá uma visita cultural que contemplará um dos temas abordados até o momento.

No período de aplicação, atenderemos 2 grupos em dias alternados. Grupo 1: instrutores A e B, grupo 2: instrutores C e D. Deste modo, nos dias sem aplicação, os instrutores se reunirão para estudo de assuntos referentes aos temas seguintes, coleta de dados e elaboração de relatórios.

7. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O número de participantes será controlado através de inscrição prévia e o número de turmas, através de termo de aplicação assinado pelas entidades envolvidas.

A frequência dos participantes será controlada através de lista de presença a ser assinada durante a realização de todas as oficinas.

A participação dos adolescentes em todas as atividades e, principalmente na atividade final (ação de impacto social na comunidade) será registrada através de fotos e relatos dos



envolvidos.

A avaliação será feita com base em 2 instrumentos:

- Entrevista inicial (perfil do participante e conhecimentos prévios);
- Pesquisa final (conhecimentos adquiridos)

Os dados serão comparados para compor o relatório final.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES

ATIVIDADES	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Processo seletivo para a contratação de Educadores. Cotação e compra de materiais.	■											
Capacitação inicial da Equipe e captação das turmas 1 e 2.		■										
Primeiro período de aplicação – (turmas 1 e 2) e reuniões de acompanhamento.			■	■								
Organização de dados e relatórios do primeiro período de aplicação. Captação das turmas 3 e 4					■							
Segundo período de aplicação (turmas 3 e 4) e reuniões de acompanhamento.						■	■					
Organização de dados e relatórios do segundo período de aplicação. Captação das turmas 5 e 6.								■				
Terceiro período de aplicação (turmas 5 e 6) e reuniões de acompanhamento.									■	■		
Organização de dados e relatórios do terceiro período de aplicação											■	
Conclusão do projeto, organização e entrega de relatórios.												■

Sendo verdade, firmamos o presente.

Curitiba, 11 de Outubro de 2017

Luiz Carlos Lopes Correa
 Presidente
 CPF: 183.506.409-80
 RG: 728866-2



PLANO DE APLICAÇÃO GERAL

RECURSOS ORIUNDOS DO FIA/PR			
NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	QUANTIDADE DE ITENS	VALOR TOTAL (em R\$)
Custeio	Material de Consumo	13	4.815,00
	Serviços de Terceiros (Pessoa Jurídica)	5	12.600,00
	Recursos Humanos	1	57.600,00
	Encargos Trabalhistas	8	32.682,00
TOTAL RECURSOS FIA/PR			107.697,00

Curitiba, 11 de outubro de 2017

Luiz Carlos Correa - Representante Legal
CPF: 183.506.409-80

Alessandro Fermino - Contador
CRC PR-054138/O-5