



**DELIBERAÇÃO 050/2017 – CEDCA/PR**  
**ANEXO II**  
**PROPOSTA**

Nome da Organização Proponente Instituto Brasileiro de Transformação Social – IBTS		CNPJ 09.596.562/0001-14
Endereço Rua Alameda Cabral, 842, Sala 03, Alto São Francisco		CEP 80410-210
(Telefone 41) 3078-6751	E-mail institucional: <a href="mailto:ibts@transformacaosocial.org.br">ibts@transformacaosocial.org.br</a>	
Nome do Banco	No. Agência	No. Conta corrente (e operação, se houver)
Nome do Responsável Legal: Zânia Maria Diório		
Função PRESIDENTE	RG 3.024.392-7 Pr.	CPF 644.473.599-87
Telefone (41) 3078-6751	Celular do responsável (41) 99944-2882	E-mail <a href="mailto:zania@transformacaosocial.org.br">zania@transformacaosocial.org.br</a>
Nome do Coordenador do Projeto Zânia Maria Diório		
Função Presidente	RG 3.024.392-7 Pr.	CPF 644.473.599-87
Telefone (41) 3078-6751	Celular do responsável (41) 99944-2882	E-mail <a href="mailto:zania@transformacaosocial.org.br">zania@transformacaosocial.org.br</a>
Formação Psicologia	No. Registro Conselho Profissional (se houver)	
Nome do Projeto: PROJETO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA ADOLESCENTES- HASA		
Abrangência do Projeto: Estadual		
Valor Total do Projeto: R\$ 1.650.000,00 (um milhão e seiscentos e cinquenta mil reais)	Valor Solicitado ao FIA/DOAÇÃO: R\$ 1.650.000,00 (um milhão e seiscentos e cinquenta mil reais)	

**Área de Atuação do Projeto:**

- ( X ) Garantia do direito à convivência familiar e comunitária;
- ( X ) Atendimento à crianças e ao adolescente em situação de risco;
- ( ) Atenção ao adolescente autor de ato infracional;
- ( ) Garantia de direitos para crianças e adolescentes em situação de rua;
- ( X ) Enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes;
- ( X ) Erradicação do trabalho infantil;
- ( ) Promoção ao direito à saúde, à cultura, ao esporte, lazer, à educação e à assistência social;
- ( ) Prevenção e tratamento das necessidades decorrentes do uso e abuso de álcool e outras drogas;
- ( ) Atenção às crianças e aos adolescentes internados por motivo de saúde;
- ( ) Aprendizagem e qualificação profissional.

## **PROJETO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA ADOLESCENTES – HASA**

- O Projeto de Habilidades Sociais para Adolescentes – HASA vai atender o público adolescente oriundo de famílias de baixa renda, na faixa etária entre 14 anos até 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, de no mínimo 3 destes municípios: Curitiba, Piraquara e Morretes. Expectativa de atender de 300 até 600 famílias participantes por ano em cada cidade onde realizar. A maioria desses adolescentes necessitam de apoio e orientação na definição de um projeto de vida sustentável, vencer a exclusão social, exposição ao uso de drogas, diversas situações de risco, gravidez precoce, desagregação familiar, integrada a baixos níveis de competências sociais e comportamentais. O IBTS buscará todas as prováveis oportunidades e recursos nas cidades onde o Projeto será realizado. Primeiramente, serão contatados os colégios estaduais, CRAS, associações e instituições relacionadas a família e adolescentes, para estabelecer possíveis parcerias para o encaminhamento de adolescentes para inscrição no projeto. Serão divulgadas as vagas por mídia escrita, falada, reuniões e palestras com a intenção de ativar a inscrição dos participantes no Projeto, nas comunidades onde os adolescentes estão inseridos. Na sequência, será exposto o Projeto de Habilidades Sociais para Adolescentes - HASA pelo IBTS para as famílias, escolas públicas e associações que atuem com o adolescente, por meio de convite para palestra de apresentação do Projeto e sensibilização das famílias para que apoiem o adolescente, principalmente para a sua permanência no Projeto. O IBTS, através de palestras, sensibilizará empresas e instituições para a obtenção de parcerias, aderirem ao Projeto, destinando recursos para o mesmo e contratando como aprendiz (a partir de 14 anos) ou CLT (maiores de 16 anos) os adolescentes formados nos cursos. Trazendo para a população atendida os benefícios das Palestras, oficinas, cursos, sendo previsto material didático para os eventos, lanche no intervalo do curso e nos demais eventos, e vales transporte para o deslocamento entre casa-curso e curso-casa, (somente para adolescentes), e transporte para eventos que o curso possa proporcionar. O projeto realizará em cada uma das três cidade escolhidas:

- **Uma PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO**, Mínimo de 300 e máximo de 600 participantes adolescentes e familiares inscritos no Projeto.
- **6(seis) OFICINAS “MUNDO DO TRABALHO”** com 4 turmas de mínimo de 50 e máximo de 100 participante de 14 à 17 anos e 11 meses com a possibilidade de um membro da família. Atender mínimo de 200 a 400 famílias por ano.
- **SENSIBILIZAÇÃO DAS EMPRESAS E INSTITUIÇÕES** para estimular empresas a aderirem ao Projeto, destinando recursos para o mesmo e contratando os adolescentes formados nos cursos. Contratar um local que forneça um café da manhã para até 50 empresas (grandes, médias e pequenas), com infraestrutura (aparelho de som e multimídia, etc.) e pessoal de suporte para que a divulgação possa ser realizada, ou evento similar ao descrito.
- **“CURSO DE INTRODUÇÃO PARA HABILIDADES SOCIAIS E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA”**, até 4 turmas no ano, mínimo de 10 e máximo de 25 adolescentes participantes, por turma. Até 100 famílias atendidas, por ano. Objetivo Geral é estruturar e dar visibilidade ao Centro de desenvolvimento de habilidades sociais para adolescentes. Objetivos Específicos de propiciar os equipamentos necessários para o centro de desenvolvimento de habilidades, estabelecer a rede de parcerias com empresas e instituições, propiciar o espaço físico para o centro de habilidades sociais, providenciar material de divulgação e didático para as atividades do centro

de habilidades sociais, bem como favorecer a empregabilidade e a convivência social para adolescentes de famílias de baixa renda. Observa-se que as questões comportamentais ainda são muito significativas e é um dos motivos em que, normalmente, o jovem não vai para frente nas entrevistas de emprego. Assim, o Projeto pretende promover o contato dos adolescentes de famílias de baixa renda, para possibilitar seu desenvolvimento e aquisição de habilidades sociais voltadas à empregabilidade e à convivência social. A inserção em um mundo de concorrência exige habilidades, competências e comportamentos que muitas vezes não fazem parte da realidade desses jovens. Desse modo, promover atividades que facilitem o desenvolvimento e aperfeiçoamento desse repertório comportamental que contribuí para autoconhecimento e conhecimento do mundo do trabalho e amplia às possibilidades de inserção e permanência profissional e enfrentamento de situações adversas no cotidiano. Atento ao fato, este Projeto vislumbra uma transição menos conturbada, favorecendo a integração das dimensões do mercado de trabalho e do conhecimento de si, permitindo que esses jovens possam ter um trabalho, um ganho e um plano de vida. Devido à importância da integração familiar, também está prevista a participação de familiares em várias atividades do Projeto. Realização a partir de 2018 até 2019, por 12 meses de atividades, sendo refeita a mesma grade para 2019/2020. Os encontros serão no contraturno escolar dos adolescentes com duração de 3 horas, 2 vezes por semana. Infraestrutura será contratada para a execução do projeto. Serão usados materiais lúdico pedagógicos, multimídia, tablets, internet, entre outros. Os profissionais contratados serão Psicólogos e Assistente Sociais e/ou Pedagogos.



**Zânia Maria Diorio**  
CPF 644.473.599-87    RG 3.024.392-7 Pr.  
**Instituto Brasileiro de Transformação Social**  
**Presidente**

**DELIBERAÇÃO 050/2017 – CEDCA/PR  
ANEXO III**

**PLANO DE TRABALHO**

**1. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO**

**Nome do Projeto: HASA – HABILIDADES SOCIAIS PARA ADOLESCENTES**

**Abrangência do Projeto: Estadual**

Municípios onde serão executadas as ações do projeto: Curitiba, Piraquara e Morretes.

**DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

Segundo dados do IBGE – Censo Demográfico, utilizado pelo IPARDES em 2010, temos uma população de 158.959 adolescentes na faixa etária de 14 à 18 anos nos municípios de Curitiba, Piraquara e Morretes. Neste universo a taxa de atividade, na faixa etária de 15 à 17 anos está entre 32,90% à 43,17%, e a taxa de ocupação entre 75,06 à 77,30%, fonte do IBGE-2010. A maioria dos adolescentes, na faixa etária entre 14 anos até 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, de famílias de baixa renda dos municípios de Curitiba, Piraquara e Morretes necessitam de apoio e orientação na definição de um projeto de vida sustentável, em virtude de se encontrarem em processo de exclusão social, expostos a disseminação do uso de drogas, diversas situações de risco, gravidez precoce, desagregação familiar, integrados a baixos níveis de competências sociais e comportamentais.

- Os dados do IBGE mostram que o percentual de jovens empregados entre 16 e 24 anos cresceu nos últimos onze anos, entretanto, metade deles ainda estão desempregados. Ademais, o estudo realizado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), sinalizou que no Brasil, a taxa de desemprego entre os jovens de 15 a 24 anos é superior à média registrada na América Latina em 2011.

Observa-se que as questões comportamentais ainda são muito significativas e é um dos motivos em que, normalmente, o jovem não vai tem sucesso nas entrevistas de emprego. Ainda, vários contratempos, como a baixa qualidade no estudo, defasagem entre a escolaridade e ano escolar, fase da adolescência, falta de referencial sobre o trabalho e escolha profissional, são enfatizados como dificuldades para a inserção dos adolescentes no mercado de trabalho e na sua convivência social.

Assim, o Projeto pretende promover o contato dos adolescentes de famílias de baixa renda, para possibilitar seu desenvolvimento e aquisição de habilidades sociais voltadas à empregabilidade e à convivência social. A inserção em um mundo de concorrência exige habilidades, competências e comportamentos que muitas vezes não fazem parte da realidade desses jovens. Desse modo, promover atividades que facilitem o desenvolvimento e aperfeiçoamento desse repertório comportamental que contribuí para autoconhecimento e conhecimento do mundo do trabalho e amplia às possibilidades de inserção e permanência profissional e enfrentamento de situações adversas no cotidiano. Atento ao fato, este Projeto vislumbra uma transição menos conturbada, favorecendo a integração das dimensões do mercado de trabalho e do conhecimento de si, permitindo que esses jovens possam ter um trabalho, um ganho e um plano de vida para um futuro melhor.

## **2. PÚBLICO ALVO**

O Projeto de Habilidades Sociais para Adolescentes – HASA vai atender o público adolescente oriundo de famílias de baixa renda, na faixa etária entre 14 anos até 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, em no mínimo três destes municípios de Curitiba, Piraquara e Morretes.

Expectativa de atender de 300 até 600 famílias participantes por ano em cada cidade onde realizar. A maioria desses adolescentes necessitam de apoio e orientação na definição de um projeto de vida sustentável, vencer a exclusão social, exposição ao uso de drogas, diversas situações de risco, gravidez precoce, desagregação familiar, integrada a baixos níveis de competências sociais e comportamentais. O público será captado.

O IBTS buscará todas as prováveis oportunidades e recursos nas cidades onde o Projeto será realizado. Para a captação do público alvo, primeiramente, serão contatados os colégios estaduais, CRAS, associações e instituições relacionadas a família e adolescentes, para estabelecer possíveis parcerias para o encaminhamento de adolescentes para inscrição no projeto. Serão divulgadas as vagas por mídia escrita, falada, reuniões e palestras com a intenção de ativar a inscrição dos participantes no Projeto, nas comunidades onde os adolescentes estão inseridos.

## **3. OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral**

Estruturar e dar visibilidade ao Centro de desenvolvimento de habilidades sociais para adolescentes.

### **Objetivos Específicos**

- Propiciar os equipamentos necessários para o centro de desenvolvimento de habilidades
- Estabelecer a rede de parcerias com empresas e instituições.
- Propiciar o espaço físico para o centro de habilidades sociais
- Providenciar material de divulgação e didático para as atividades do centro de habilidades sociais.
- Realizar Oficinas “Mundo do Trabalho”
- Realizar o “Curso de Introdução para Habilidades Sociais e Administração Financeira”
- Favorecer a empregabilidade e a convivência social para adolescentes de famílias de baixa renda.

Observa-se que as questões comportamentais ainda são muito significativas e é um dos motivos em que, normalmente, o jovem não tem sucesso nas entrevistas de emprego. Ainda, vários contratemplos, como a baixa qualidade no estudo, defasagem entre a escolaridade e ano escolar, fase da adolescência, falta de referencial sobre o trabalho e escolha profissional, são enfatizados como dificuldades para a inserção dos adolescentes no mercado de trabalho e na sua convivência social.

Assim, o Projeto pretende promover o contato dos adolescentes de famílias de baixa renda do município atendido, entre 14 anos a 17 anos e 11 meses, para possibilitar seu desenvolvimento e aquisição de habilidades sociais voltadas à empregabilidade e à convivência social.

A inserção em um mundo de concorrência exige habilidades, competências e comportamentos que muitas vezes não fazem parte da realidade desses jovens. Desse modo, promover atividades que facilitem o desenvolvimento e aperfeiçoamento desse repertório comportamental contribui para autoconhecimento e conhecimento do mundo do trabalho e amplia as possibilidades de inserção e permanência profissional e enfrentamento de situações adversas no cotidiano.

Atento ao fato, este Projeto vislumbra uma transição menos conturbada, favorecendo a integração das dimensões do mercado de trabalho e do conhecimento de si, permitindo que esses jovens possam ter um trabalho e um ganho.

A partir disso, considera-se possível o cadastramento do segundo setor (setor privado) para realizar a seleção dos adolescentes e jovens para empregos, sendo que o Projeto acompanhará sua inserção e adaptação inicial a esta fase de trabalho.

Devido à importância dos profissionais e familiares que acompanham estes adolescentes, também está prevista a participação deles em algumas atividades do Projeto. O Projeto estrutura-se na sensibilização para o desenvolvimento de habilidades sociais laborais dos adolescentes, com sua participação em atividades de desenvolvimento humano, ajudando-o a analisar seus próprios interesses, habilidades, atitudes e estabelecer comportamentos/competências organizacionais apropriados para seu desempenho profissional.

#### 4. METAS

Primeiramente serão divulgadas as vagas por mídia escrita, reuniões e palestras com a intenção de ativar a inscrição de 300 à 600 participantes no Projeto, nas comunidades dos municípios onde os adolescentes estão inseridos.

**O projeto realizará em cada cidade: uma PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO**, Mínimo de 300 e máximo de 600 participantes Adolescentes e familiares inscritos no Projeto. Será exposto o Projeto para o adolescente inscrito, as famílias, escola pública e associações que atuem com o adolescente, por meio de convite para palestra de apresentação do Projeto e sensibilização das famílias para que apoiem o adolescente, principalmente para a sua permanência no Projeto.

**6(seis) OFICINAS “MUNDO DO TRABALHO”** com 4 turmas de mínimo de 50 e máximo de 100 participantes de 14 à 17 anos e 11 meses com a possibilidade de um membro da família. Atender mínimo de 200 a 400 famílias por ano. Onde serão priorizadas as formas de trabalho e o empreendedorismo para o adolescente inscrito, com a possibilidade de participação de um membro da família nesta fase.

**“CURSO DE INTRODUÇÃO PARA HABILIDADES SOCIAIS E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA”**, até 4 turmas no ano, mínimo de 10 e máximo de 25 adolescentes participantes, por turma. Até 100 famílias atendidas, por ano.

Os adolescentes que ocuparem as vagas do Curso de Habilidades sociais para adolescentes com administração financeira serão desenvolvidos em suas habilidades sociais voltadas ao trabalho e encaminhados para o mercado de trabalho, nos parceiros selecionados previamente pelo IBTS.

Finalizando, o IBTS acompanhará aqueles empregados a fim de assegurar sua adaptação inicial no trabalho.

#### Fluxo do Projeto HASA



## 5. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### DIVULGAÇÃO DO PROJETO

O objetivo é a inscrição dos adolescentes às vagas do Projeto, por meio de materiais de divulgação, reuniões e palestras nas comunidades nas quais os adolescentes estejam envolvidos. Aqueles familiares ou responsáveis que assinarem o termo de aceite do IBTS participarão das atividades oferecidas pelo projeto.

Inscrição dos adolescentes no Projeto:

A inscrição é feita a partir da solicitação da família ou representante do adolescente, obedecendo para isto os requisitos abaixo.

Requisitos: Estar na faixa etária entre 14 a 17 anos e 11 meses; ter acompanhante para deslocar-se e participar do curso no caso de pessoas com deficiência.

Palestras de sensibilização

Sensibilizar e convidar adolescentes e suas famílias, professores e direção de escolas públicas, associações que atuem com adolescentes, por meio de convite para palestras de interesse dessa comunidade com a finalidade da obtenção do apoio das famílias ou representantes de classe ao projeto e a manutenção do adolescente nos



curios ofertados. Será oferecido o lanche aos participantes e a infraestrutura para o evento será contratada.

### **OFICINAS “MUNDO DO TRABALHO”**

Desenvolver ações de construção de conceitos sobre economia, finanças e empreendedorismo, com os adolescentes e até 1 familiar responsável, através da comunicação e interatividade.

Como não existem vagas para emprego que possam ser garantidas pelo IBTS, e para não criar expectativas de emprego a curto prazo, o IBTS capacitará o participante para que ele possa ampliar sua visão sobre o mercado de trabalho, bem como empreender-se num negócio próprio que traduza em rendimento financeiro, com o apoio de sua família. Assim, na Oficina do Mundo do Trabalho poderão participar além do adolescente, um membro da família em algumas atividades específicas. E, a partir da definição do produto, realizarão um plano de negócios para desenvolvê-los e vendê-los, traduzindo em canais de venda, precificação do produto, rentabilidade, investimento inicial, lucro etc, e as habilidades de trato com o público. Ao sair da Oficina terão realizado o Plano de negócios e o conhecimento necessário para abrir uma MEI – Microempresa Individual, seus benefícios e a vivencia das habilidades de empreendedor, caminhos para captação de recursos, bem como para gerenciar e vender seus produtos ou serviços.

Serão ofertados lanche e vale transporte para todos os envolvidos. Materiais lúdico-pedagógicos, com apoio de multimídia e instrutores contratados para este fim serão utilizados. A infraestrutura será contratada para a execução do objeto.

<b>TEMÁTICAS DAS OFICINAS</b>		
<b>Competência Pessoal</b>	<b>Competência Social</b>	<b>Competência laboral</b>
1. Autoconhecimento 2. Valores 3. Adaptação à nova realidade	1. Comunicação no ambiente de trabalho 2. Formação de cidadania 3. Expressão de opinião 4. Trabalho em equipe 5. Relação interpessoal	1. Técnicas de Atenção, 2. Organização do Tempo 3. Plano de trabalho básico 4. Trabalho: história e legislação 5. Empreendedorismo

## DESCRIÇÃO DOS ENCONTROS

O regime de funcionamento é em forma de encontros presenciais e os horários serão definidos conforme o melhor horário para participantes, podendo ocorrer na manhã e tarde, das 8:30 às 11:30 horas, e das 14 às 17 horas, no contraturno escolar.

## CURSO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA ADOLESCENTES COM ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

Os adolescentes que participaram da Oficina “Mundo do Trabalho” e obtiveram as melhores pontuações no sistema de avaliação utilizado pelo IBTS, ocuparão as vagas disponíveis para o curso.

O foco deste curso é sensibilizar os adolescentes em relação ao significado, necessidade e a importância do trabalho em suas vidas, do conhecimento das profissões e do perfil profissional esperado pelo mercado de trabalho, bem como promover o desenvolvimento de competências sociais e pessoais, necessárias para o mercado de trabalho e preparar o adolescente para a administração de seu recurso financeiro.

TEMÁTICAS DO CURSO “INTRODUÇÃO PARA HABILIDADES SOCIAIS E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL”		
Competência Pessoal	Competência Social	Competência laboral
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoconhecimento</li> <li>2. Valores</li> <li>3. Visão de futuro</li> <li>4. Características pessoais</li> <li>5. Plano de vida</li> <li>6. Adaptação à nova realidade</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formação da cidadania</li> <li>2. Aprendendo a estar no mundo</li> <li>3. Respeito</li> <li>4. Expressão verbal</li> <li>5. Pensamento crítico</li> <li>6. Expressão de opinião</li> <li>7. Relação interpessoal e a relação com o outro</li> <li>8. Trabalho em equipe</li> <li>9. Comunicação</li> <li>10. Saúde e bem estar</li> <li>11. Interação no grupo de trabalho</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A evolução histórica do trabalho</li> <li>2. Processo seletivo</li> <li>3. Marketing pessoal</li> <li>4. Elaboração do currículo</li> <li>5. Planejamento na busca do primeiro emprego</li> <li>6. Legislação trabalhista</li> <li>7. Como evoluir no trabalho</li> <li>8. Introdução a inclusão digital</li> <li>9. Trabalho como forma de promoção social</li> <li>10. Técnicas de Atenção e memorização</li> <li>11. Educação Financeira básica pessoal</li> <li>12. Preparação para aposentadoria</li> </ol>

### **DESCRIÇÃO DOS ENCONTROS**

O regime de funcionamento é em forma de encontros presenciais e os horários serão definidos conforme o melhor horário para participantes, podendo ocorrer na manhã e Tarde, das 8:30 às 11:30 horas, e das 14 às 17 horas, no contraturno.

### **PARCERIAS E ENCAMINHAMENTO DO ADOLESCENTE PARA ATIVIDADE LABORAL**

Para o cumprimento desta etapa, o IBTS sensibilizará com encontros empresas e instituições para obtenção de parcerias.

### **SENSIBILIZAÇÃO DAS EMPRESAS E INSTITUIÇÕES**

Estimular empresas a aderirem ao Projeto, destinando recursos para o mesmo e contratando os adolescentes formados nos cursos.

Contratar um local que forneça um café da manhã para até 50 empresas (grandes, médias e pequenas), com infraestrutura (aparelho de som e multimídia, etc.) e pessoal de suporte para que a divulgação possa ser realizada, ou evento similar ao descrito.

### **ENCAMINHAMENTO DO ADOLESCENTE**

O encaminhamento do adolescente se dará por formulário a ser enviado a empresa contratante, que preencherá o atendimento e o resultado do processo seletivo no mesmo. Este formulário retorna com o adolescente ao IBTS, que dará o encaminhamento necessário conforme a resposta da empresa.

### **DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÃO DAS VAGAS PARA EMPREGO OU APRENDIZ**

As empresas encaminharão suas vagas ao IBTS, que encaminhará os candidatos a estas vagas nas empresas contratantes.

#### **APRENDIZ:**

Requisito para o candidato: ter entre 14 anos a 17 anos e 11 meses.

Seleção para Aprendiz

- Realizada pela equipe do RH da empresa.
- Pré-requisito - Participação do adolescente no curso de Habilidades sociais

#### **EMPREGO:**

Requisito para o candidato: ter entre 16 anos a 17 anos e 11 meses.

Seleção para o trabalho

- Realizada pela equipe do RH da empresa.
- Pré-requisito - Participação do adolescente no curso de Habilidades sociais

### **ACOMPANHAMENTO DO ADOLESCENTE NO AMBIENTE DE TRABALHO**

O acompanhamento do jovem será feito pelo IBTS, no local de trabalho, visando garantir a adaptação, permanência e desenvolvimento pessoal profissional do jovem.

O acompanhamento feito pelo IBTS é composto por três aspectos: conscientização, verificação e intervenção.

- a) Conscientização - O intuito é reforçar o compromisso assumido para a formação global.
- b) Verificação - do desenvolvimento do jovem no trabalho e no curso.
- c) Intervenção - ocorre para orientação ao responsável e jovem, facilitando e fornecendo subsídios para que este possa desenvolver-se. Após realizar a análise diagnóstica, o IBTS realizará a reafirmação do compromisso assumido, apontará soluções ou firmará metas para solução dos problemas encontrados.

**CRONOGRAMA:**

A definição do calendário para o desenvolvimento das atividades será realizada posteriormente, conforme levantamento com os envolvidos, sendo o período de março a dezembro a previsão de realização.

A etapa prevista poderá sofrer alteração desde que a solicitação seja antecipada em 01 mês e seu remanejamento não ultrapasse a 3 semanas da data prevista abaixo.

O intuito é iniciar o trabalho em 2018 e finaliza-lo em 2019, perfazendo 12 meses de atividades, sendo refeita a mesma grade, em mais 12 meses para 2019-2020. Ou dois anos sucessivos após a entrada dos recursos para execução do projeto.

**6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS COM AS CRIANÇAS /ADOLESCENTES**

<b>Atividades</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>INSCRIÇÃO DOS ADOLESCENTES NO PROJETO</b>	30 à 60 dias cada ano
<b>PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO</b>	3 horas/ano por município
<b>OFICINA “MUNDO DO TRABALHO”</b>	6 encontros de 3 horas. 18 horas/ano por município
<b>“CURSO DE INTRODUÇÃO PARA HABILIDADES SOCIAIS E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA</b>	20 encontros de 3 horas, 2 vezes por semana. 60 horas/ano por município. Previsão de atendimento individual quando necessário.
<b>ENCAMINHAMENTO PARA MERCADO DE TRABALHO</b>	Serão encaminhados para o mercado de trabalho todos os aprovados no curso.
<b>ACOMPANHAMENTO DO ADOLESCENTE NO AMBIENTE DE TRABALHO</b>	Todos adolescentes empregados serão acompanhados durante 6 meses após o curso, com até 3 visitas individuais no local de trabalho.

## 6.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS COM AS FAMÍLIAS

Atividades	Periodicidade
<b>INSCRIÇÃO DOS ADOLESCENTES NO PROJETO</b>	Presença para autorizar participação do adolescente por escrito.
<b>PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO</b>	Participação dos pais/responsáveis na palestra. 3 horas
<b>OFICINA “MUNDO DO TRABALHO”</b>	Participação dos familiares nas atividades realizadas em casa pelo adolescente. Previsto 5 horas.
<b>“CURSO DE INTRODUÇÃO PARA HABILIDADES SOCIAIS E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA</b>	Participação dos familiares presencialmente na palestra de inclusão social com 3 horas. E Participação dos familiares nas atividades realizadas em casa pelo adolescente. Previsto 12 horas.

## 7. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 7.1- Será realizada uma avaliação escrita com os adolescentes sobre os conteúdos das Oficinas realizadas.
- 7.2- Os adolescentes terão uma avaliação qualitativa sobre as Oficinas.
- 7.3- Os Pais/responsáveis realizarão uma avaliação escrita sobre o projeto e seu impacto na família e no adolescente.
- 7.4- Os adolescentes terão 2 avaliações escritas sobre o conteúdo do Curso em todos seus aspectos.
- 7.5- Os adolescentes terão 1 avaliação qualitativa sobre o Curso.
- 7.6- Reunião com as parcerias envolvidas serão realizadas para alinhamento das atividades referentes ao projeto durante sua execução.
- 7.7- Certificações:
- 7.7.1- Os participantes que tiverem frequência igual ou superior a 75% receberão certificado de participação nas Oficinas, emitido pelo Instituto Brasileiro de Transformação Social - IBTS.
- 7.7.2- Os participantes do Curso que tiverem frequência igual ou superior a 75% receberão certificado emitido pelo Instituto Brasileiro de Transformação Social - IBTS.
- 7.8- O acompanhamento do jovem será feito no projeto por 12 meses pelo IBTS, visando garantir a adaptação, permanência e desenvolvimento pessoal profissional do jovem. O acompanhamento feito pelo IBTS é composto por três aspectos: conscientização, verificação e intervenção.

- a) Conscientização - O intuito é reforçar o compromisso assumido para a formação global.
- b) Verificação - do desenvolvimento do jovem no trabalho e no curso.
- c) Intervenção - ocorre para orientação ao responsável e jovem, facilitando e fornecendo subsídios para que este possa desenvolver-se. Após realizar a análise diagnóstica, o IBTS realizará a reafirmação do compromisso assumido, apontará soluções ou firmará metas para solução dos problemas encontrados.
- 7.9- Todas as atividades terão lista de presença dos participantes.
- 7.10- Todas as aulas e oficinas terão respectivo plano de aula e fotos do evento.

## 8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES

- Propiciar os equipamentos necessários para o centro de desenvolvimento de habilidades:

Ação	Período											
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Orçar equipamentos												
Comprar equipamentos												
Contratar Profissionais (Psicólogo, Assistente Social)												

- Estabelecer a rede de parcerias com empresas e instituições.

Ação	Período											
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Contatar empresas e instituições do município												
Realizar reuniões para estabelecer												

rede de parceria																				
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Propiciar o espaço físico para o centro de habilidades sociais

Ação	Período												
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
Identificar o local para as atividades													
Formalizar o uso do local das atividades													

Providenciar material de divulgação e didático para as atividades do centro de habilidades sociais.

Ação	Período											
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Criar material de divulgação e didático para as atividades												
Produzir/imprimir material de divulgação e didático para as atividades												

Realizar Oficinas “Mundo do Trabalho”

Ação	Período											
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Confirmar inscrições para as Oficinas	■	■	■									
Divulgar local e horário			■	■								
Contratar lanche		■	■	■								
Realizar as atividades das Oficinas				■	■							

Realizar o “Curso de Introdução para Habilidades Sociais e Administração Financeira”

Ação	Período											
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Confirmar participantes do Curso por turma					■	■						
Divulgar local e horário						■						
Contratar Lanche				■	■							
Realizar o Curso HASA					■	■	■	■				

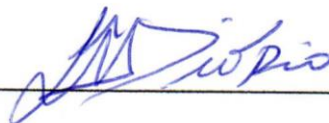


Favorecer a empregabilidade e a convivência social para adolescentes de famílias de baixa renda.

Ação	Período													
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14
Realizar encontros com empresas do município para adesão ao projeto, empregando e apoiando.														
Divulgar a importância do projeto HASA no município														
Encaminhar os adolescentes do Curso para entrevistas de emprego nas empresas parceiras														
Acompanhar/visitar os adolescentes contratados durante os 6 meses iniciais														

Sendo verdade, firmamos o presente.

Curitiba, Pr., 9 de outubro de 2017.



**Zânia Maria Diório**  
CPF 644.473.599-87 RG 3.024.392-7 Pr.  
Instituto Brasileiro de Transformação Social  
Presidente



**DELIBERAÇÃO 050/2017 – CEDCA/PR**  
**ANEXO III**  
**PLANO DE APLICAÇÃO GERAL**

RECURSOS ORIUNDOS DO FIA/PR			
NATUREZA	DESCRIÇÃO DE ITENS	QUANTIDADE DE ITENS	VALOR TOTAL (EM R\$)
Custeio	Material de Consumo		<b>94.724,00</b>
	Serviços de Terceiros (Pessoa Física)		0,00
	Serviços de Terceiros (Pessoa Jurídica)	62	<b>600.470,00</b>
	Recursos Humanos	4	329.760,00
	Encargos Trabalhistas	4	307.476,63
Investimento	Equipamentos/Material Permanente	97	<b>152.569,37</b>
<b>10% Destinado ao FIA Estadual</b>			165.000,00
<b>TOTAL RECURSO FIA/PR</b>			R\$ 1.650.000,00

Curitiba, Pr., 9 de outubro de 2017

**Zânia Maria Diório**  
CPF 644.473.599-87 RG 3.024.392-7 Pr.  
Instituto Brasileiro de Transformação Social  
Presidente

**Contador/Téc.em Contabilidade**  
CRC:

*Fernando Luis Mazur*  
Contador  
CRC-PR 045.321/0-0