

# ecapacitação

## Curso de Extensão

### CAPACITAÇÃO INICIAL UNIFICADA DOS CONSELHEIROS TUTELARES DE SANTA CATARINA (GESTÃO 2020-2024)

#### APRESENTAÇÃO

O curso de Extensão que ora se apresenta, intitulado “Capacitação Inicial Unificada dos Conselheiros Tutelares de Santa Catarina – Gestão 2020-2024”, objetiva capacitar e instrumentalizar os conselheiros tutelares, titulares e suplentes, eleitos por meio do Processo de Escolha dos Membros do Conselho Tutelar de 2019, para o mandato de quatro anos, que terá início no dia 10 de janeiro de 2020.

Pretende-se com este curso contribuir para uma formação básica e inicial dos conselheiros tutelares (titulares e suplentes) de forma que possam ampliar seus olhares de vigilância sob os direitos de nossas crianças e adolescentes, bem como combater todas as formas de violências e violações de direitos. Para isso, compreender o sentido e as causas das violências no meio social bem como seu impacto no desenvolvimento de uma pessoa, em especial a criança e o adolescente, é primordial para a constituição de agentes transformadores. Da mesma maneira, é importante conhecer e interpretar as leis, em particular o Estatuto da Criança e do Adolescente. Também importa saber qual é a função e o papel do Conselho Tutelar e a quem recorrer diante de situações de violações de direitos. Para isso, é importante conhecer os serviços e profissionais que compõem o Sistema de Garantias de Direitos e a Rede de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente. Além disso, se faz necessário saber realizar procedimentos básicos como o atendimento qualificado à criança, ao adolescente e à família; e, ainda, elaborar relatórios e fazer registros de notificações.

O ECApacição é uma marca do Instituto Federal Catarinense *Campus Araquari* e tem caráter interdisciplinar, intersetorial e interinstitucional. Essa é uma estratégia que visa integrar os saberes e conhecimentos de diversas áreas e setores. Essa configuração é necessária, pois a dimensão cultural, política e social pela qual os direitos da criança e do adolescente perpassam é muito ampla e seria impossível ser tratada por apenas uma pessoa ou por apenas um tipo de conhecimento. Portanto, agregam forças neste curso as seguintes instituições:

- Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude do Ministério Público de Santa Catarina (CIJ/MPSC);
- Federação Catarinense de Municípios (FECAM);
- Associação Catarinense de Conselheiros Tutelares (ACCT).
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA);
- Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina (SDS).

Com estes parceiros, optamos pela orientação da multiplicidade do conhecimento inerente ao fazer diante das variadas situações pelas quais a temática é permeada. Dessa forma, os conhecimentos dos colaboradores e participantes deste curso são constituídos não por um saber particular, mas sim somados por vários saberes de diferentes nuances, de diferentes limiares e também dos saberes científicos, técnicos, práticos e experienciais.

## DADOS GERAIS DO CURSO

**Nome do curso:** Capacitação Inicial Unificada dos Conselheiros Tutelares de Santa Catarina – Gestão 2020-2024

**Eixo tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Categoria:**  Formação inicial     Formação continuada

**Carga horária:** 100 horas

**Escolaridade mínima:** Ensino Médio completo

**Números de vagas (aproximadamente):** 3000

**Periodicidade das aulas:** 50% EaD - 20% *Web lives* - 30% Presencial

**Modalidade de oferta:**  Presencial     Distância     Semi-Presencial

## PLANO DE CURSO

O ECApacificação tem sua concepção pedagógica no estudo dirigido e na autoaprendizagem, ou seja, o participante é o responsável pelo seu processo formativo, mas também deve seguir as orientações do roteiro de estudos com atenção especial aos prazos estipulados no Cronograma de Curso. Dessa forma, na modalidade EaD, cada participante tem autonomia para definir seu ritmo de estudo e conduzir seu próprio processo de aprendizagem levando em consideração as suas prioridades, mas também seguindo as diretrizes do curso.

O curso se configura em três etapas:

Etapa 1: ensino a distância (EaD via *moodle*), que possibilita aos participantes estipulem seus horários de aprendizagem. As aulas nesta etapa consistem basicamente de texto para leituras, vídeos-aulas, atividades de estudo dirigido e interação nos Fóruns de Discussões Temáticas;

Etapa 2: aulas por *web lives*. Nesta etapa, que será intercalada com os módulos presenciais, pretende-se realizar uma exposição via transmissão ao vivo (*live*) que possibilitem a participação e interação entre alunos e professores, uma vez cabível o envio de comentários e perguntas simultaneamente à transmissão;

Etapa 3: presencial. O objetivo é promover a consolidação e o aprofundamento dos temas trabalhados *online*, com o enfoque na vivência prática do membro do Conselho Tutelar, razão pela qual a possibilidade interação presencial é essencial.

## MATRIZ CURRICULAR

O processo formativo do ECApacificação consiste de estudos por módulos, partindo de situações simples para as mais complexas. Portanto, a base de estudos é gradual onde um módulo complementa o outro. Assim, os temas vão se conectando formando uma visão multidimensional. Para isso, a matriz curricular é composta por sete módulos com temas específicos, mas interligados.

Assim o módulo um, intitulado “**Criança, Adolescente e Sociedade**”, é para posicionar o tema e trata das dimensões históricas e conceituais sobre a relação de

adultos com as crianças e os adolescentes. Neste módulo também será abordada a questão da violência, suas formas e causas em diferentes situações.

O módulo dois, intitulado “**Legislação, direitos e garantias**”, tem como objetivo provocar reflexões acerca do comportamento social e político da sociedade em relação aos direitos infantojuvenis. Também serão abordadas as principais legislações referentes aos direitos da criança e do adolescente.

O módulo três, intitulado “**Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e Adolescente; Políticas Públicas Sociais Básicas (SUS, SUAS, SINASE e Educação)**” trata especificamente sobre a ação em rede, o papel do SGDCA e as principais políticas sociais de/para crianças e adolescentes.

O módulo quatro, presencial, é operativo e trata sobre o “**Conselho Tutelar na prática**” com ênfase nas atribuições do conselho tutelar, na atuação resolutiva, na articulação com outros agentes, no atendimento ao público e nas rotinas administrativas.

O módulo cinco, intitulado “**Evasão escolar, convivência familiar e comunitária e sua relação com o Conselho Tutelar**”, é para discutir sobre as principais estratégias de enfrentamento aos problemas de violações de direitos e de negligências.

O módulo seis, denominado “**SIPIA CT**”, tem sua relevância por se tratar do Sistema de Informações para a Infância e Adolescência – do Módulo Conselho Tutelar, que é o sistema nacional de registro e tratamento de informações sobre a garantia e defesa dos direitos fundamentais preconizados no ECA. Assim, o SIPIA-CT é responsável por gerar estatísticas e indicadores sobre direitos da criança e do adolescente, os quais podem ser aproveitadas para a realização de ações de prevenção e combate às violações dos direitos infantojuvenis e, ainda, auxiliar na elaboração e estruturação das políticas públicas.

O módulo sete, intitulado “**FIA e Orçamento**”, tem por objetivo oportunizar aos conselheiros tutelares noções básicas acerca de orçamento público e instrumentos para seu planejamento, bem como realizar discussões importantes sobre o Fundo da Infância e Adolescência (FIA).

## EMENTÁRIO

<b>Módulo 1: Criança, Adolescente e Sociedade.</b>	<b>Carga horária: 10</b>
<b>Ementa:</b> 1.1) Definição de criança e de adolescente; 1.2) Conceito de infância e adolescência; 1.3) A história social da criança e do adolescente. 1.4) Violência contra a criança e o adolescente.	
<b>Módulo 2: Legislação, direitos e garantias.</b>	<b>Carga horária: 20</b>
<b>Ementa:</b> 2.1) O avanço legislativo em matéria de Direito da Criança e do Adolescente; 2.2) O novo Direito da Criança e do Adolescente: A Doutrina da Proteção Integral; 2.3) O Direito da Criança e do Adolescente no contexto internacional; 2.4) O Estatuto da Criança e do Adolescente; 2.5) Introdução ao Conselho Tutelar; 2.6) Outras normas de proteção à infância e juventude.	
<b>Módulo 3: Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e Adolescente; Políticas Públicas Sociais Básicas (SUS, SUAS, SINASE e Educação).</b>	<b>Carga horária: 20</b>
<b>Ementa:</b> 3.1) Rede de Proteção e Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente; 3.2) Articulação e Cooperação; 3.3) SUAS, LOAS e serviços socioassistenciais; 3.4) SUS, atenção primária à saúde e saúde mental; 3.5) SINASE e medidas socioeducativas; 3.6) Sistemas Estadual e Municipal de Educação, educação inclusiva.	
<b>Módulo 4: Conselho Tutelar na prática.</b>	<b>Carga horária: 20</b>
<b>Ementa:</b> 4.1) Atribuições do Conselho Tutelar: direitos e deveres; 4.2) Aplicação da medida de proteção e o seu acompanhamento; 4.3) O poder de requisição do Conselho Tutelar; 4.4) Atuação resolutiva do Conselho Tutelar e sua relação com as políticas públicas e o orçamento público; 4.5) Conselho Tutelar e sua interface com o Sistema de Justiça; 4.6) Escuta especializada; 4.7) O Conselho Tutelar e o Poder Executivo Municipal: autonomia e controle 4.8) Atendimento ao público e rotinas administrativas; 4.9) Comunicação escrita; 4.10) Protocolos, instrumentais, registros, ofícios e relatórios.	
<b>Módulo 5: Evasão escolar, convivência familiar e comunitária e sua relação com o Conselho Tutelar.</b>	<b>Carga horária: 10</b>
<b>Ementa:</b> 5.1) Sistema Apoia On-line; 5.2) NISA; 5.3) Convivência familiar e comunitária e o acolhimento institucional e familiar (formulário para acolhimento emergencial); 5.4) Medidas socioeducativas e a relação com as medidas protetivas;	
<b>Módulo 6: SIPIA CT.</b>	<b>Carga horária: 10</b>
<b>Ementa:</b> 6.1) Noções de funcionamento do sistema; 6.2) Acesso ao sistema e segurança no uso da senha; 6.3) Estrutura interna do sistema; 6.4) Registro de informações, denúncias, atendimentos e suas diferenças; 6.5) Geração de relatórios e estatísticas; 6.6) Importância da utilização do sistema para o acompanhamento dos trabalhos do Conselho Tutelar	
<b>Módulo 7: FIA e Orçamento.</b>	<b>Carga horária: 10</b>
<b>Ementa:</b> 7.1) Orçamento Público; 7.2) Instrumentos para o planejamento do orçamento; 7.3) Participação popular e participação do Conselho Tutelar na elaboração do orçamento; 7.4) FIA; 7.5) Apresentação de projetos ao FIA; 7.6) Encerramento.	

## OBJETIVOS DO CURSO

### Geral:

Oportunizar uma capacitação inicial unificada aos membros de Conselho Tutelar escolhidos no processo de escolha unificado de 2019, garantindo-lhes conhecimentos indispensáveis para a atuação qualificada.

### Específicos:

- Proporcionar, aos novos conselheiros, conhecimentos gerais sobre infância, adolescência e violência;
- Revisar a legislação e os principais instrumentos de proteção à criança e ao adolescente;
- Fomentar o trabalho em rede com informações sobre o Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, o SUAS, o SUS, o SINASE e os Sistemas Estadual e Municipal de Educação;
- Garantir noções básicas sobre orçamento público e FIA, com foco nas responsabilidades do Conselho Tutelar;
- Apresentar as atribuições e as principais rotinas do Conselho Tutelar;
- Capacitar os conselheiros à operacionalização do Sistema SIPIA/CT.

## PÚBLICO-ALVO

Membros titulares e cinco primeiros suplentes eleitos no processo de escolha unificado de 2019, para o exercício em Conselhos Tutelares dos Municípios catarinenses na gestão 2020 – 2024.

## PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO

- Ter sido escolhido pela sociedade para compor o quadro de conselheiro tutelar como titular ou suplente (apenas os cinco primeiros suplentes), para a gestão 2020-2024;
- Possuir formação completa no Ensino Médio.

## PERFIL DO EGRESSO

Objetivando atender ao disposto no artigo 4º da Resolução 016/2011 – Conselho Superior de 28 de julho de 2011, pretendemos que o egresso:

- Aplique os saberes fundamentados nas temáticas desenvolvidas durante as aulas;
- Amplie sua visão sobre os mecanismos de combate à violência e defesa dos direitos da criança e do adolescente;
- Compartilhe conhecimentos específicos, pedagógicos e experienciais em seu contexto social e profissional;
- Aprimore sua prática profissional em diferentes contextos e níveis atuação social;
- Externe um comportamento de colaboração e de ética nos trabalhos realizados em atendimento à crianças e aos adolescentes em situação de violação de direitos.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

O curso consiste de materiais didáticos nos formatos de textos, áudios, video-aulas, fotografias, estudo de caso, pesquisas, exercícios e oficinas temáticas que serão ofertados por meio de:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem na Plataforma *Moodle*, perfazendo 50% da carga horária do curso;
- *Web Lives*, perfazendo 20% da carga horária do curso;
- Encontros temáticos presenciais, perfazendo 30% da carga horária do curso.

## EXIGÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Objetivando uma formação de qualidade, serão exigidos dos participantes:

- Conclusão de todos os módulos (leituras de textos, visualização das video-aulas e realização das atividades relacionadas aos temas);
- Dedicção de, no mínimo, dez (10) horas semanais de estudos em ambiente virtual;
- Participação expressa por meio de comentários e debates nos Fóruns Temáticos propostos pelo ECApacitação;
- Realização de atividades práticas propostas pelo ECApacitação;
- Participação nas *web lives*;
- Participação nos Encontros Presenciais.

## AVALIAÇÃO

Os participantes do curso serão avaliados por diversos meios, de forma que a apropriação de conhecimento seja dinâmica e contínua, oportunizando assim, espaços para que sejam construídos novos conhecimentos diante das temáticas das aulas e do meio social em que estão inseridos. Dessa forma, a avaliação se consistirá de:

- Conclusão de todos os módulos;
- Participação expressa, com comentários e debates, nos Fóruns Temáticos propostos pelo ECApacitação;
- Exercícios e questionários temáticos;
- Atividades práticas propostas pelo ECApacitação;
- Participação nas *web lives*;
- Participação nos encontros presenciais;
- Avaliação de relatório individual de acesso e estudos *on line* no Moodle.
- Exame Final de avaliação de conhecimento.

## APROVAÇÃO

Para ter direito a aprovação no curso, o participante terá que:

- Concluir todas as atividades propostas em cada módulo;
- Participar expressamente das discussões e exercícios nos Fóruns Temáticos;
- Participar das *web lives*;
- Participar dos Encontros Presenciais;
- Atingir nota mínima de 6,0 no Exame de Final de avaliação de conhecimento.

Observação: O participante que não concluir o mínimo de 75% de participação no curso não terá direito a Certificação de Conclusão de Curso. No entanto, poderá solicitar Declaração de Conclusão Parcial dos módulos finalizados.

## CERTIFICAÇÃO

A certificação do Curso Capacitação aos Conselheiros Tutelares de Santa Catarina – Gestão 2020-2024 será emitida pela Coordenação do ECApacitação do IFC – Câmpus Araquari, constando a carga horária e as disciplinas/módulos cursados, somente para os cursistas que concluírem o curso em sua totalidade.



## INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

O curso será ofertado, em grande parte, à distância em ambiente virtual de aprendizagem e por meio de *web lives* (70%). Para isso, será necessário, ao participante, acessar o curso utilizando equipamentos (computador, *notebook*, *tablet* ou celular) e conectividade (internet) com recursos próprios. As Prefeituras, por intermédio dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, poderão oferecer a sua infraestrutura e equipamentos aos participantes de suas localidades, caso seja necessário. A infraestrutura física referente ao Encontro Presencial será de responsabilidade da SDS e FECAM.

## DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA POR ETAPAS

Modalidade	Local	Módulos	Carga horária
EAD	Portal IFC - <i>Moodle</i>	Módulo 1	10 hs
		Módulo 2	20 hs
		Módulo 3	20 hs
<i>Web Lives</i>	Online (transmissão ao vivo)	Módulo 5	10 hs
		Módulo 7	10 hs
Presencial	7 encontros regionais**	Módulo 4	20 hs
		Módulo 6	10 hs

\*Etapa presencial em 2 dias e, posteriormente, mais 1 dia (SIPIA CT)

\*\* Chapecó, Treze Tílias, Lages, Florianópolis, Mafra, Criciúma, Joinville

## CRONOGRAMA DOS ENCONTROS PRESENCIAIS

### Módulo 4 (Conselho Tutelar na Prática)

Região	Data
Chapecó	03 e 04/02
Treze Tílias	04 e 05/02
Lages	11 e 12/02
Criciúma	17 e 18/02
Joinville	03 e 04/03
Mafra	04 e 05/03
Florianópolis	10 e 11/03

## Módulo 6 (SIPIA CT)

Região	Data
Chapecó	24/03
Treze Tílias	25/03
Florianópolis	31/03
Criciúma	02/04
Mafra	07/04
Joinville	08/04
Lages	14/04