

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO COM OS SISTEMAS DE ENSINO - SASE/MEC
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO – SED/SC
UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO – UNDIME/SC

ATIVIDADE INTERATIVA
Plano Municipal de Educação
Município para ensaio: “Vale da Floresta”

	Página
1. Informações gerais sobre o Município	02
2. Recursos da Educação	08
3. As 20 metas do PNE	09
4. Informações adicionais para a tomada de decisão sobre a expansão da oferta da Educação Básica (um ensaio)	21

2014 -

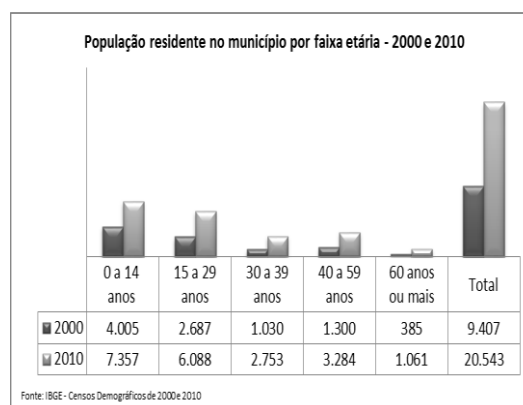
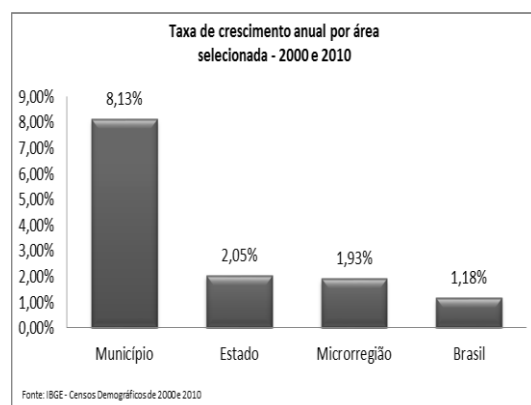
1. Informações gerais sobre o Município¹

Aspectos Demográficos

A população do município ampliou entre os Censos Demográficos de 2000 e 2010, à taxa de 8,13% ao ano, taxa foi superior àquela registrada no Estado e na região (2,05% e 2,10% ao ano respectivamente).

A taxa de urbanização apresentou alteração no mesmo período. A população urbana em 2000 representava 33,08% e em 2010 a passou a representar 47,87% do total.

A população idosa que cresceu 10,7% em média ao ano e o segmento etário de 0 a 14 anos cresceu em média 6,3% ao ano. Crianças e jovens representavam 42,6% em 2000, passando para 35,8% da população em 2010. A população na faixa etária de 15 a 59 anos exibiu crescimento em média de 9,23% ao ano.



População (Fonte: IBGE/Censo Populacional 2010)

Faixa etária (anos)	População Total	População Urbana	População Rural
0-3	1.956	929	1.027
4-5	1.029	467	562
6-14	4.369	2.050	2.319
15-17	1.451	766	685
18-24	2.811	1.398	1.413
25-34	3.351	1.669	1.682
Mais de 35	5.568	2.554	3.114
Total	20.535	9.833	10.702

Censo Populacional IBGE/2000	População urbana	3.083
	População rural	6.036

¹ Base de pesquisa para a composição das informações sobre o município fictício utilizado no exercício:

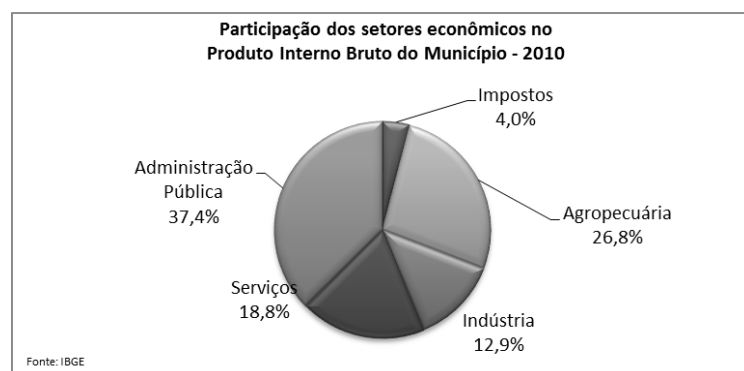
Escolaridade (Fonte: IBGE/Censo Populacional 2010)

	Número de pessoas
Sem instrução/fundamental incompleto	12.064
Fundamental completo/ médio incompleto	1.999
Médio/ superior incompleto	1.295
Superior completo	252
Indefinido	66

Produção Econômica

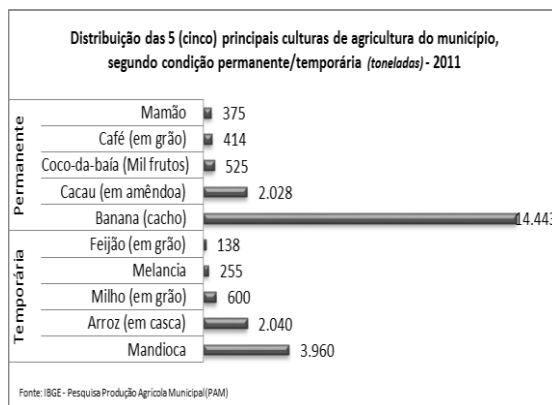
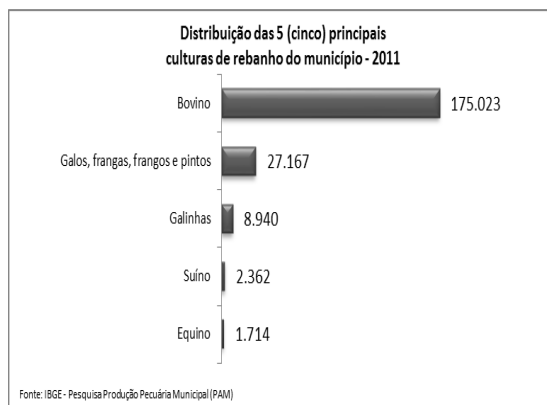
Entre 2005 e 2010, segundo o IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) do município cresceu 87,4%, passando de R\$ 41,2 milhões para R\$ 77,2 milhões, maior que o crescimento do Estado (49,3%). A participação do PIB do município na composição do PIB estadual aumentou de 0,11% para 0,13% no período de 2005 a 2010.

Em 2010 a estrutura econômica municipal demonstrava participação expressiva do setor de Serviços, o qual respondia por 55,6% do PIB municipal. Cabe destacar o setor secundário ou industrial, cuja participação no PIB era de 10,9% em 2010, contra 18,3% em 2005. Variação essa similar à verificada no Estado, em que a participação industrial decresceu de 29,9% em 2005 para 26,2% em 2010.



Produção Agropecuária

É importante levar em consideração, dentre outros fatores, a capacidade de geração de renda através de atividades nas áreas da pecuária e agricultura. No caso da pecuária, dados coletados da Pesquisa Agrícola Municipal do IBGE, referentes a 2011, apontam que as 5 (cinco) principais culturas de rebanho local são as indicadas no gráfico a seguir, assim como também as principais culturas agrícolas no município, divididas entre aquelas permanentes e aquelas temporárias, conforme demonstrado no gráfico que segue.



Agricultura Familiar

O município possuía 1.382 agricultores familiares em 2006, que correspondia a 80% dos seus produtores. Atualmente, são 553 agricultores familiares cadastrados com DAP (Declaração de Aptidão ao Pronaf) neste município. A tabela abaixo apresenta esses dados relativos também ao Estado e ao Brasil:

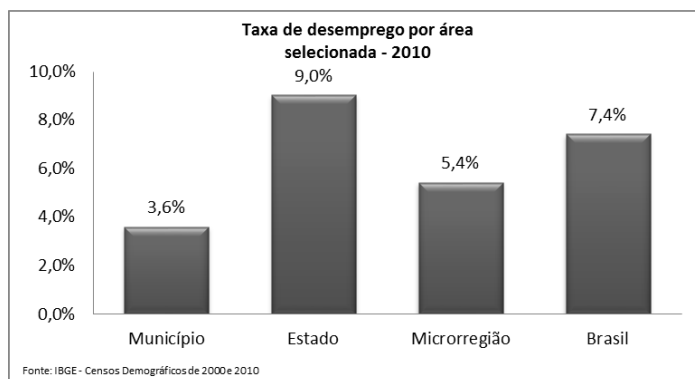
Agricultores cadastrados com DAP (Declaração de Aptidão ao PRONAF)	
Município	553
Estado	170.878
Brasil	4.395.394

Fonte: Ministério do Desenvolvimento Agrário

Mercado de trabalho

Conforme dados do último Censo Demográfico, o município, em agosto de 2010, possuía 9.605 pessoas com 10 anos ou mais de idade economicamente ativas, sendo que 9.268 estavam ocupadas e 337 desocupadas. A taxa de participação ficou em 61,3% e a taxa de desocupação municipal foi de 3,5%.

A taxa de desemprego era menor que a do Estado em 2010, e 6,6% das pessoas ocupadas tinham carteira assinada. Servidores públicos representavam 6,6% do total ocupado.



Das pessoas ocupadas, 35,8% não tinham rendimentos e 73,3% ganhavam até um salário mínimo por mês. O valor do rendimento médio mensal das pessoas ocupadas era de R\$ 626,38. Entre os homens, o rendimento era de R\$ 795,62 e entre as mulheres de R\$ 409,15, apontando uma diferença de 94,46% maior para os homens.

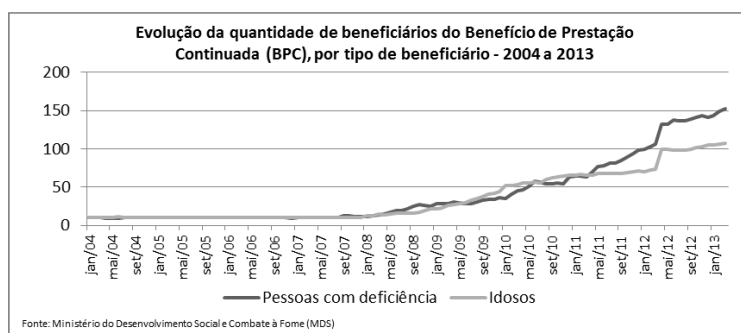
Pobreza e Transferência de Renda

Conforme dados do último Censo Demográfico, 5.554 pessoas se encontravam em situação de extrema pobreza, ou seja, com renda domiciliar per capita abaixo de R\$ 70,00. Isso significa que 27,0% da população municipal vivia nessa situação. Do total de extremamente pobres, 3.837 (69,1%) viviam no meio rural e 1.717 (30,9%) no meio urbano.

De acordo com os registros de março de 2013 do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (MDS) e com a folha de pagamentos de abril de 2013 do Programa Bolsa Família, o município contava com 4.242 famílias registradas e 3.071 famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (72,40% do total de cadastrados).

Assistência Social

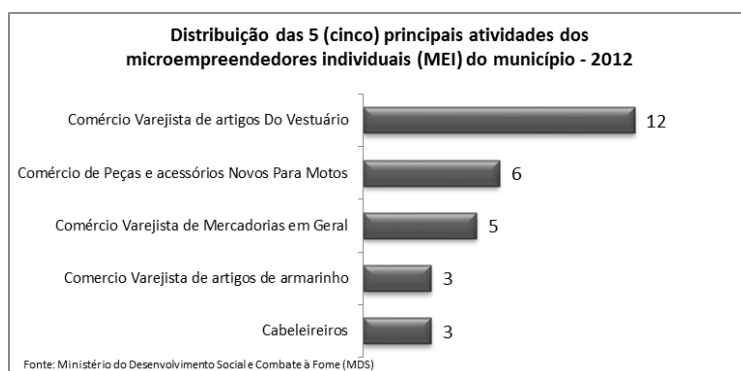
Os atendimentos realizados no âmbito da rede sócio assistencial também são importantes elementos para o diagnóstico do perfil social do seu município. O Benefício de Prestação Continuada (BPC) constitui uma das mais importantes ferramentas de distribuição de renda no âmbito da assistência social, tendo sido instituído ainda na Constituição Federal de 1988. Neste município, o gráfico abaixo confere informações acerca da quantidade de beneficiários de BPC considerando o período de 2004 a 2013, por tipo de beneficiário.



Inclusão Produtiva

Além dos aspectos de cadastramento no Cadastro Único, no Bolsa Família e de atendimento sócio assistencial, é importante analisar, também, o perfil ocupacional dos indivíduos que fazem parte desse conjunto. Para isso, foram analisados os dados mais atualizados do programa de Microempreendedores Individuais (MEI). Em fevereiro de 2013, o município contava com 195 pessoas cadastradas como MEI. Desse total, foi possível encontrar, também, indivíduos cadastrados simultaneamente no Cadastro Único. O gráfico abaixo mostra a evolução do total destes indivíduos, que estão cadastrados tanto no Cadastro Único, quanto no MEI, para os meses de junho de 2012, novembro de 2012 e fevereiro de 2013. As cinco principais atividades

econômicas desenvolvidas por estas pessoas estão no gráfico a seguir.

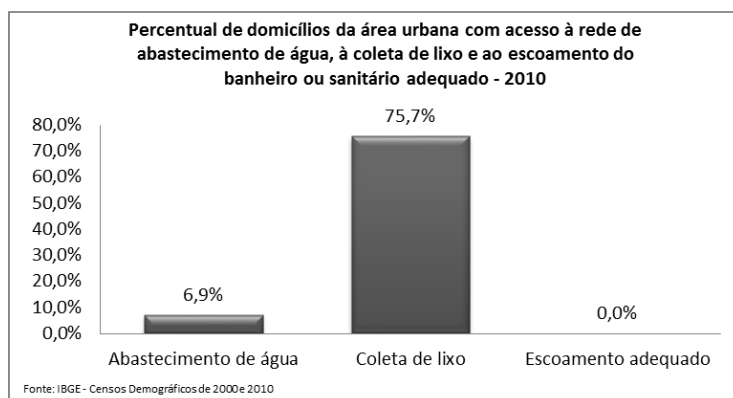


Saúde

O número de óbitos infantis foi de 8 crianças, ao passo que no Estado o número de óbitos infantis foi de 2.409 crianças e a taxa de mortalidade infantil foi de 17,07 crianças a cada mil nascimentos.

Na população como um todo, as cinco principais causas de morbidade hospitalar em 2012 eram gravidez e parto puerpério, doenças do aparelho respiratório, causas externas, doenças infecciosas e parasitárias e doenças do aparelho genitourinário. As três principais causas externas de óbito dos indivíduos na faixa etária de 15 a 29 anos são, de acordo com dados do Ministério da Saúde, agressões, acidentes de transportes e outras lesões.

As condições de saneamento e serviços correlatos do município interferem nas condições de saúde da população. Dados do Censo Demográfico de 2010 revelaram que na área rural, a coleta de lixo atendia 85,3% dos domicílios. Quanto à cobertura da rede de abastecimento de água, o acesso estava em 82,7% dos domicílios particulares permanentes e 2,4% das residências dispunham de esgotamento sanitário adequado. No caso da área urbana, o gráfico abaixo fornece a distribuição desses serviços para os domicílios particulares permanentes:



Finanças públicas

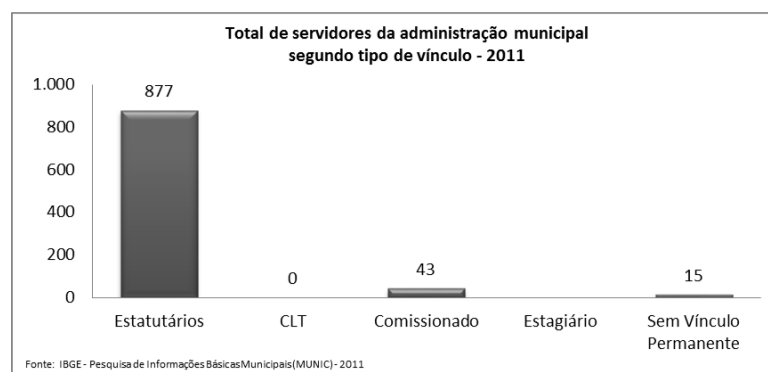
A receita orçamentária do município passou de R\$ 8,4 milhões em 2005 para R\$ 24,5 milhões em 2011, o que retrata uma alta de 192,9% no período ou 30,82% ao ano. A proporção das receitas próprias, ou seja, geradas a partir das atividades econômicas do município, em relação à receita orçamentária total, passou de 7,06% em 2005 para 3,22% em 2011, e quando se analisa todos os municípios juntos do estado, a proporção aumentou de 15,78% para 15,38%.

A dependência em relação ao Fundo de Participação dos Municípios (FPM) aumentou no município, passando de 29,40% da receita orçamentária em 2005 para 30,43% em 2011. Essa dependência foi superior àquela registrada para todos os municípios do Estado, que ficou em 23,59% em 2011.

As despesas com administração, educação, transporte, saúde e urbanismo foram responsáveis por 98,80% das despesas municipais. Em assistência social, as despesas alcançaram 0,08% do orçamento total, valor esse inferior à média de todos os municípios do estado, de 3,23%.

Recursos Humanos

A Administração Municipal conta com 935 servidores, entre os quais 93,8% são estatutários. Entre 2009 e 2010 o município não realizou concurso público.



2. Recursos da Educação

Fonte: STN – Transferências constitucionais, ano 2013

http://www3.tesouro.gov.br/estados_municipios/transferencias_constitucionais_novosite.asp

Receitas (R\$)		Recursos para a Educação		Outras Receitas		Recursos Educação	
FPM	8.415.836,68	5%	420.791,83	ICMS _{C/P}	3.406.688,23	5%	170.334,41
ITR	38.130,14	5%	72.694,84	IPVA _{C/P}	106.197,53	5%	5.309,87
IOF	197,14	-	-	ITR _{C/P}	38.130,14	5%	1.906,50
LC 87/96	39.142,54	5%	1.957,27	IPTU _{C/P}	7.168,00	25%	1.792,00
CIDE	1644,76	-	-	Total	3.558.183,90		179.342,78
FUNDEB	13.931.079,12	100%	13.931.079,12				
Total	22.426.030,38		14.426.523,06				

Recursos totais da Educação

Salário do professor

Fontes	Valores (R\$)
transferências constitucionais	14.426.523,06
outras receitas	179.342,84
salário educação	600.000,00
Total	15.205.865,90

Nível médio 40h	R\$ 1.693,62
Nível superior 40h	R\$ 2.371,08

Folha de Pagamento
somente Educação:
R\$ 17.992.561,07

Fonte: Secretaria de Administração da Prefeitura de Vale da Floresta

Valor Aluno/Ano no Estado: R\$ 2.285,57

Fonte: <http://www.fnde.gov.br/fnde/legislacao/portarias/item/5147-portaria-interministerial-n%C2%BA-19,-de-27-de-dezembro-de-2013>

Etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino		Fatores de ponderação*	Valores (R\$)
creche em tempo integral	pública	1,30	2.971,24
	conveniada	1,10	2.514,13
pré-escola em tempo integral		1,30	2.971,24
creche em tempo parcial	pública	1,00	2.285,57
	conveniada	0,80	1.828,46
pré-escola em tempo parcial		1,00	2.285,57
anos iniciais do ensino fundamental	urbano	1,00	2.285,57
	no campo	1,15	2.628,40
anos finais do ensino fundamental	urbano	1,10	2.514,13
	no campo	1,20	2.742,68
ensino fundamental em tempo integral		1,30	2.971,24
ensino médio	urbano	1,25	2.856,96
	no campo	1,30	2.971,24
ensino médio em tempo integral		1,30	2.971,24
ensino médio integrado à educação profissional		1,30	2.971,24
educação especial		1,20	2.742,68
educação indígena e quilombola		1,20	2.742,68
EJA com avaliação no processo		0,80	1.828,46
EJA integrada à EP nível médio, com avaliação no processo		1,20	2.472,68

*Fonte: Resolução nº 1, de 31 de dezembro de 2013

(ponderações aplicáveis para vigência no exercício de 2014)

3. As 20 metas do PNE

Meta 1. Educação Infantil

4 e 5 anos

Meta Brasil: 100% até 2016

Situação do Município em 2010: 40,5%

0 a 3 anos

Meta Brasil: 50% até 2024

Situação do Município em 2010: 3,7%

Meta 2. Ensino Fundamental de 9 anos

6 a 14 anos

Meta Brasil: 100% até 2016

Situação do Município em 2010: 94,2%

Alunos concluindo na idade recomendada

Meta Brasil: 95% até 2024

Situação do Município em 2010: 8,1%

Cálculo dos indicadores do PNE:

$$\frac{\text{População de 4 a 5 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{População de 4 a 5 anos de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 0 a 3 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{População de 0 a 3 anos de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 6 a 14 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{População de 6 a 14 anos de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 16 anos de idade com 9 anos ou mais anos de estudos}}{\text{População com 16 anos de idade}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- população 0 a 3 anos: 1.890 crianças
- população 0 a 3 anos na escola: 70 crianças
- população 4 e 5 anos: 977 crianças
- população 16 anos: 470 pessoas
- população 16 anos com nove anos ou mais de estudos: 38 pessoas

Outras informações

a) Número de escolas municipais 2013

(Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

Escolas urbanas	04	01 pré-escola, 04 escolas com EF anos iniciais, 02 escolas com EF anos finais e 02 escolas com EJA
Escolas rurais	42	
Total	46	

Salas: 152 salas estão em prédios municipais, mas no total, 170 estão em uso.

b) Número de Matrículas 2013

(Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

Creche	0
Pré-escola parcial	923
EF anos iniciais urbano	1.713
Rural	1.908
EF anos finais urbano	1.248
Rural	1.040
Educação Especial	23
EJA EF	492
Total Rede Municipal	7.347
Ensino Médio (Rede Estadual)	880
Total geral	8.227

c) Programas FNDE

PNATE e PNAE https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.liberacoes_01_pc

PDDE https://www.fnde.gov.br/pls/internet_pdde/internet_fnde.pdderex_2_pc

Programa	Valores repassados ao Município em 2013 (R\$)	
PNATE		121.639,68
PDDE	custeio	88.614,00
	capital	11.599,00
PNAE		497.112,00

d) Obras FNDE

(Fonte: PAR do município, fornecido pela Secretaria Municipal de Educação)

Tipo de obra	Valor unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	
02 Creches (tipo B)	665.270,00	1.330.540,00	<i>Observação Construção (custo por m²)* R\$ 862,76</i>
01 Creche (tipo inovadora)		2.744.061,00	
02 quadras de esporte	306.000,00	612.000,00	
14 escolas de EF (campo)	646.302,46	9.048.234,44	
Total		13.734.835,44	

[*http://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.aspx?vcodigo=PRECO415](http://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.aspx?vcodigo=PRECO415)

e) Professores (Fonte: PAR do município, fornecido pela Secretaria Municipal de Administração)

com contrato temporário	226
efetivos	136
Total	362

f) Relação professor/aluno

Total de matrículas = 7.347

Total de professores = 362

Relação professor/aluno = 20,3

g) Fluxo 2013 (Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

Taxa de Aprovação

Ensino Fundamental		
	urbano	rural
1º ano	91,5	85,1
2º ano	80,9	77,4
3º ano	79,8	79,3
4º ano	82,1	88,7
5º ano	79,8	78,8
6º ano	91,1	88,7
7º ano	88,9	76,8
8º ano	91,8	93,3
9º ano	83,0	91,6

Taxa de Abandono

Ensino Fundamental	urbano	rural
1º ano	8,0	6,5
2º ano	5,3	6,3
3º ano	10,5	5,2
4º ano	7,6	5,1
5º ano	4,7	18,7
6º ano	2,8	8,8
7º ano	3,7	19,7
8º ano	2,9	6,1

(Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

Distorção idade/série

(Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

	Ensino Fundamental anos iniciais	Ensino Fundamental anos finais	Ensino Médio
Total	36,2	51,9	60,7
Rural	41,1	57,2	55,2
Urbano	30,9	47,3	60,8

Meta 3: Ensino Médio

Meta Brasil: 100% até 2016
Situação do Município em 2010: 73,5%

Taxa líquida de matrícula
Meta Brasil: 85% até 2024
Situação do Município em 2010: 13,0%

Cálculo dos indicadores do PNE:

$$\frac{\text{População de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{População de 15 a 17 anos de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 15 a 17 anos de idade que frequenta o ensino médio}}{\text{População de 15 a 17 anos de idade}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- população 15 a 17 anos: 1.059 pessoas
- população 15 a 17 anos que frequenta a escola: 188 pessoas
- população 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio: 188 pessoas

O Município possuía em 2013 duas escolas de Ensino Médio estaduais, urbanas, com 880 alunos matriculados.

Ensino Médio	
Taxa de aprovação	Taxa de abandono
54,7	20,2
71,0	15,7
75,4	17,8

(Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

Meta 4. Educação especial inclusiva

04 a 17 anos

Meta Brasil: 100% até 2024

Situação do Município em 2010: 25,3%

Cálculo dos indicadores do PNE:

$$\frac{\text{População de 04 a 17 anos de idade que declarou ter alguma dificuldade permanente de enxergar, ouvir, caminhar ou subir degraus ou apresenta deficiência mental/intelectual permanente e que frequenta a escola}}{\text{População de 04 a 17 anos de idade que declarou ter alguma dificuldade permanente de enxergar, ouvir, caminhar ou subir degraus ou apresenta deficiência mental/intelectual}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- população 04 a 17 anos com dificuldade declarada: 91 pessoas
- população 04 a 17 anos com dificuldade declarada, atendida: 23 pessoas

No município de Vale da Floresta, o Censo Escolar 2013 registra atendimento de 01 criança na pré-escola, 13 no EF anos iniciais, 08 no EF anos finais e 01 na EJA Fundamental, mas não está especificado se o atendimento é feito no ensino regular ou em classes especiais. Na rede estadual, apenas 01 aluno com deficiência está matriculado no ensino médio.

(Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>)

Não existe instituição especializada (APAE, por exemplo) e a Secretaria Municipal informa que não existe qualquer tipo de convênio da Prefeitura para este tipo de atendimento.

Meta 5. alfabetização de crianças

até o 3º ano do Ensino Fundamental

Meta Brasil: 100% até 2024

Situação do Município em 2010: 63,8%

Cálculo do indicador do PNE:

$$\frac{\text{População até 14 anos de idade que concluiu o 3o ano do ensino fundamental ou está matriculada no 4o ano e foi declarada alfabetizada}}{\text{População até 14 anos de idade que concluiu o 3o ano do ensino fundamental ou está matriculada no 4o ano}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- população até 14 anos que concluiu o 3º ano do ensino fundamental ou está matriculada no 4º ano e foi declarada alfabetizada: 459 pessoas
- população até 14 anos que concluiu o 3º ano do ensino fundamental ou está matriculada no 4º ano: 720 pessoas

A Secretaria Municipal informa que ao final do 3º ano as escolas utilizam-se de instrumentos didático-pedagógicos, tais como testes, questionários, fichas de observação, visita as famílias, projetos e relatórios para saber se as crianças estão alfabetizadas.

Meta 6. escolas e matrículas em tempo integral

Escolas

Meta Brasil: 50% até 2024

Situação do Município em 2010: 2,2%

Matrículas

Meta Brasil: 25% até 2024

Situação do Município em 2010: 0,7%

Cálculo dos indicadores do PNE:

$$\frac{\text{Número de escolas públicas com alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares}}{\text{Número total de escolas públicas}} \times 100$$

$$\frac{\text{Número de alunos de escolas públicas que permanece ao menos 7h em atividades escolares}}{\text{Número total de alunos de escolas públicas}} \times 100$$

Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>

- Número de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares: 01 escola
- Número total de escolas públicas: 46 escola
- Número de alunos de escolas públicas que permanecem ao menos 7h em atividades escolares: 47 alunos
- Número total de alunos de escolas públicas: 6.855 alunos (sem matrículas EJA)

Embora 39 escolas tenham feito adesão ao programa federal de apoio à ampliação da carga horária na escola, as atividades ainda não tiveram início em 2014. Apenas uma escola tem atividades em tempo integral, onde estão matriculados 47 alunos. Para ampliar as possibilidades de oferta de atividades em horário integral, 02 quadras cobertas serão construídas com recursos do PAR, com previsão de término das obras

em dezembro de 2014. Apenas duas escolas no município possuem quadras cobertas construídas.

No município não há equipamentos culturais (tipo teatro ou cinema); há algumas praças públicas, mas não ficam muito próximas das escolas.

Meta 7. IDEB

<i>Anos iniciais EF</i>	<i>Anos iniciais EF</i>	<i>Ensino Médio</i>
Meta Brasil 2021: 6,0	Meta Brasil 2021: 5,5	Meta Brasil 2021: 5,2
Meta Vale da Floresta: 4,8	Meta Vale da Floresta: 4,7	Meta para o Estado: 4,5
Vale da Floresta 2011: 3,9	Vale da Floresta 2011: 3,6	Estado 2011: 4,0

Fonte: ideb.inep.gov.br/resultado

Meta 8. elevação da escolaridade da população de 18 a 24 anos

<i>escolaridade média (18 a 24 anos)</i> Meta Brasil: 12 anos, até 2024 Situação do município em 2010: 6,9 anos	<i>escolaridade média da população rural (18 a 24 anos)</i> Meta Brasil: 12 anos, até 2024 Situação do município em 2010: 5,8 anos
<i>escolaridade média dos 25% mais pobres (18 a 24 anos)</i> Meta Brasil: 12 anos, até 2024 Situação do município em 2010: 4,3 anos	<i>Relação escolaridade negros/não negros</i> Meta Brasil: 100, até 2024 Situação do município em 2010: 30

Cálculo dos indicadores do PNE

$$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade}}$$

$$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas residentes na área rural na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População residente na área rural de 18 a 29 anos}}$$

$$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas entre os 25% mais pobres na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade entre os 25% mais pobres}}$$

$$\frac{\frac{\text{Soma dos anos de estudo de negros na faixa etária de 18 a 29 anos}}{\text{População de negros de 18 a 29 anos}}}{\frac{\text{Soma dos anos de estudo de não negros na faixa etária de 18 a 29 anos}}{\text{População de não negros de 18 a 29 anos}}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade: 19.395 anos
- População de 18 a 29 anos de idade: 2.811 pessoas
- Soma dos anos das pessoas residentes na área rural na faixa etária de 18 a 29 anos de idade: 8.195 anos
- População de 18 a 29 anos de idade residente na área rural: 1.413 pessoas
- Soma dos anos de estudo das pessoas entre os 25% mais pobres na faixa etária de 18 a 29 anos de idade: 3.556 anos
- População de 18 a 29 anos de idade entre os 25% mais pobres: 827 pessoas
- Soma dos anos de estudo de negros na faixa etária de 18 a 29 anos de idade: 1.939 anos
- População de negros de 18 a 29 anos de idade: 843 pessoas
- Soma dos anos de estudo de não negros na faixa etária de 18 a 29 anos de idade: 13.776
- População de não negros de 18 a 29 anos de idade: 1.968 pessoas

9. alfabetização de adultos

população de 15 anos ou mais
alfabetizada

Meta Brasil: 93,5% (2015)

Situação do município em 2010: 80,7%

reduzir o analfabetismo funcional

Meta Brasil

Reduzir em 50% - equivale a reduzir para

14,5%

Situação do município em 2010: 6,9 anos

Cálculo dos indicadores do PNE

$$\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que foi declarada alfabetizada}}{\text{População com 15 anos ou mais de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 15 anos ou mais de idade com menos de quatro anos de estudo}}{\text{População com 15 anos ou mais de idade}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- População com 15 anos ou mais de idade que foi declarada alfabetizada: 10.688 pessoas
- População com 15 anos ou mais de idade: 13.181 pessoas
- População com 15 anos ou mais de idade com menos de quatro anos de estudo: 6.015 pessoas

A Secretaria Municipal informa que aderiu a programas do governo federal com objetivo de reduzir o analfabetismo e desenvolve iniciativas no sentido de oferecer EJA-Fundamental com especificidades para adultos que não concluíram o ensino fundamental na idade adequada.

Meta 10. EJA integrado à Educação Profissional (EF e EM)

Meta Brasil

25% matrículas (2024)

Situação do município em 2013: 6,1%

Cálculo dos indicadores do PNE

$$\frac{\text{Número de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nas etapas fundamental e médio}}{\text{Número total de matrículas da educação de jovens e adultos nas etapas fundamental e médio}} \times 100$$

Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>

- Número de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nas etapas fundamental e médio: 30 matrículas (ensino fundamental)
- Número total de matrículas da educação de jovens e adultos nas etapas fundamental e médio: 492 matrículas (ensino fundamental)

A Secretaria Municipal informa que no PME poderiam constar cursos ligados às áreas de marcenaria, mecânica, padaria, corte e costura, agropecuária, zootecnia, entre outros. Também existe oferta de cursos FIC em 2 municípios da região: 10 turmas no município João de Melo (com 255 matriculados), e 02 turmas no município de Freire da Cunha (com 84 matrículas).

Meta 11. Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Meta Brasil

Triplicar as matrículas, com 50% da expansão na rede pública, equivale a chegar a 4.809.000 matrículas

Situação do Estado em 2013: 31.000 matrículas

Não existe matrícula na educação técnica concomitante nem subsequente de acordo com os dados do Censo Escolar 2013. Também existe oferta de cursos técnicos de nível médio em 2 municípios da região: 3 turmas no município João de Melo (com 103 matriculados), e 02 turmas no município de Freire da Cunha (com 80 matrículas).

**Meta 12. ensino superior, com expansão de 40% na rede pública
(Observação: oferta regionalizada)**

Taxa bruta de matrícula

Meta Brasil: 50% (2024)

Situação do Estado em 2013: 12,1%

Taxa líquida de matrícula

Meta Brasil: 33% (2024)

Situação do Estado em 2013: 4,4%

Cálculo dos indicadores do PNE

$$\frac{\text{População que frequenta a educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 18 a 24 anos de idade que frequenta ou já concluiu a educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos de idade}} \times 100$$

Fonte - IBGE/Censo Populacional 2010

- População que frequenta a educação superior: 1.288.000 pessoas
- População de 18 a 24 anos de idade: 202.551
- População de 18 a 24 anos de idade que frequenta ou já concluiu a educação superior: 891.224 pessoas

Não há oferta de ensino superior no município, mas há um campus de uma universidade federal no município João de Melo, com 8 cursos de graduação (bacharelado: Administração, Ciências Contábeis e Economia; e licenciatura: Pedagogia, Matemática, História, Física e Geografia). Foram oferecidas 305 vagas em 2013. Neste campus há previsão de expansão de cursos, para oferta anual de 600 vagas, na área biológica, de acordo com o “Projeto de Expansão e Reestruturação do Campus de João de Melo – 2011”.

Em média 20 pessoas de Vale da Floresta estão matriculadas em João de Melo e viajam para lá todos os dias, fazendo cursos noturnos. No município também não há instituições privadas; em João de Melo existem 6 instituições, com oferta de cursos de EAD. Não há informações de quantas pessoas fazem cursos EaD em Vale da Floresta, mas grande parte dos professores são formados assim.

Meta 13. qualidade do ensino superior

Meta Brasil: 75% de mestres e doutores

nas instituições de ensino superior (2024)

Situação do Estado em 2013: 68,0%

Meta Brasil: destes, 35% doutores (2024)

Situação do Estado em 2013: 27,0%

$$\frac{\text{Número de funções docentes com mestrado ou doutorado na educação superior}}{\text{Número total de funções docentes na educação superior}} \times 100$$

$$\frac{\text{Número de funções docentes com doutorado na educação superior}}{\text{Número total de funções docentes na educação superior}} \times 100$$

Fonte: INEP/Censo da Educação Superior - 2012

- Número de funções docentes com mestrado ou doutorado na educação superior: 4.875 funções docentes no Estado
- Número total de funções docentes na educação superior: 7.045 funções docentes no Estado
- Número de funções docentes com doutorado na educação superior: 1.896 funções docentes no Estado

De acordo com informações obtidas no campus da Universidade Federal de João de Melo, existem 51 mestres e 29 doutores.

Meta 14. Pós-Graduação: titulação anual

Meta Brasil

Mestres: 60.000 títulos

Situação do Estado: 1.107 títulos

Meta Brasil

Doutores: 25.000 títulos

Situação do Estado: 166 títulos

Fonte: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – 2012

Há previsão de implantação de cursos de pós-graduação (mestrado): 4 cursos com 15 vagas/ano cada um. Fonte: Projeto de Expansão e Reestruturação do Campus de João de Melo – 2011.

Meta 15. formação inicial de professores

Meta Brasil

Política Nacional que garanta formação superior na área de atuação

Meta 16. formação continuada de professores

Meta Brasil

50% de professores da Educação Básica com pós-graduação (2024)

Situação do Município 2013: 2,7%

Cálculo do indicador do PNE

$$\frac{\text{Número de funções docentes da educação básica com pós – graduação lato ou stricto sensu}}{\text{Número de total de funções docentes da educação básica}} \times 100$$

Fonte: Censo Escolar/2013: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>

- Número de funções docentes na educação básica com pós-graduação lato ou stricto sensu: 10 funções docentes
- Número total de funções docentes na educação básica: 362 funções docentes

A Secretaria Municipal informa que as iniciativas municipais de formação inicial e continuada de professores relacionam-se aos programas federais, com uma turma do curso de Pedagogia (presencial, 1ª licenciatura), com 35 cursistas e previsão de término em maio de 2015. Há um acordo com a Universidade Federal de João de Melo para se implantar no município um núcleo para oferta de cursos especiais de formação docente em Educação do Campo (Pedagogia) para 2015.

Meta 17. equiparar salários docentes/não docentes

Meta Brasil

Equiparar salários

Cálculo do indicador do PNE

$$\frac{\text{Salário médio dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), com ao menos 12 anos de escolaridade}}{\text{Salário médio dos não professores, com ao menos 12 anos de escolaridade}} \times 100$$

Fonte: IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2012

- Salário médio dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), com ao menos 12 anos de escolaridade
- Salário médio dos não professores, com ao menos 12 anos de escolaridade

A Meta 17 estipula que até do sexto ano da vigência do novo PNE as médias salariais entre docentes e não docentes deverão estar equiparadas no Brasil. A equiparação salarial deve ser buscada com relação à média estadual, e não com relação à média nacional. Esta escolha foi feita para evitar desigualdades locais.

A média salarial dos professores em Vale da Floresta é de R\$ 2.914,86 e a média dos demais profissionais do Estado é de R\$ 4.932,57.

O salário inicial do professor de Nível médio 40h em Vale da Floresta é de R\$ 1.693,62, valor um pouco abaixo do PSPN (R\$ 1.697,39).

Fonte: Secretaria de Administração da Prefeitura de Vale da Floresta

Meta 18. Plano de Carreira para os profissionais da educação

Meta Nacional

PCCR em dois anos para todos os profissionais da educação.

O município Vale da Floresta já tem PCCR. Porém, é necessário avaliar se o plano será sustentável ao longo do tempo, considerando a ampliação da oferta e as consequentes contratações de novos profissionais.

Meta 19. gestão democrática

Meta Brasil

Efetivar a gestão democrática em dois anos. (legislação)

Situação do município: sem legislação nem regras específicas

No município de Vale da Floresta a escolha de diretores é feita diretamente pelo Prefeito. As escolas são orientadas para implantarem seus conselhos escolares, principalmente por causa dos programas federais de transferência direta de recursos. De forma geral, os conselhos não se reúnem para discutir e deliberar sobre questões relacionadas à prática pedagógica e ao cotidiano da escola. Não há Fórum Municipal instituído nem Conselho Municipal de Educação.

20. Percentual do PIB investido em Educação

Meta Brasil

7% do PIB investido em Educação até 2019

10% do PIB investido em Educação até 2024

A porcentagem do investimento público direto em educação, em relação ao PIB (Produto Interno Bruto) do país, foi de 5,3% em 2012, segundo o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). A meta do PNE é que o país passe a investir o equivalente a 10% do PIB em educação no próximo decênio, ou seja, o dinheiro destinado à educação deverá ser quase o dobro ao fim da vigência do PNE, em 2024. A Meta define que o investimento cresça gradualmente: a ampliação deve ser para 7% do PIB nos próximos cinco anos, ou seja, até 2019, chegando a 10% no prazo dos cinco anos seguintes.

Compreendendo que o esforço é de todos, pode-se deduzir que cada ente federativo terá que se comprometer com o esforço anual de crescimento de seus investimentos para a educação. No caso dos municípios, será necessário melhorar a arrecadação e reavaliar as isenções fiscais, estabelecendo estratégias de aumento de receitas, que serão somadas a esforços nacionais como as receitas provenientes dos royalties de petróleo.

4. Informações adicionais para a tomada de decisão sobre a expansão da oferta da Educação Básica (um ensaio)

1. Custos de construção

	Número de salas	m ²	R\$/m ²	R\$ (Total)
Creche	5	939	862,76	810.131,64
Pré-escola	6	805	862,76	694.521,80
EF anos iniciais - urbana	10	1.470	862,76	1.268.257,20
EF anos finais - urbana (ou fundamental completo)	10	1.875	862,76	1.617.675,00
EF anos iniciais campo	4	545	1.121,58	611.261,10
EF anos finais - campo (ou fundamental completo)	5	725	1.121,58	813.145,50
Ensino Médio	15	2.488	862,76	2.146.546,88

2. Custos anuais de manutenção

- *creche em tempo integral – 10 salas, 130 alunos*

	Valores (R\$)
Professores (nível médio 40 horas)	13
Custo professor 40 horas	297.137,75
Outros profissionais	97.294,74
Bens e Serviços	40.133,60
Alimentação	33.800,00
Administração central	86.775,15
Total	555.121,23

- *Pré-escola*

	Valores (R\$)	
	Tempo parcial <i>10 salas</i> <i>240 alunos</i>	Tempo integral <i>05 salas</i> <i>120 alunos</i>
Professores (nível superior 40 horas)	10	08
Custo professor nível superior 40 horas	297.137,75	237.710,00
Outros profissionais	135.898,4169	155.200,26
Bens e Serviços	30.605,1625	24.484,13
Alimentação	14.400,00	36.000,00
Administração central	95.267,90	86.440,26
Total	573.308,98	539.834,64

- *EF anos iniciais urbana*

	Valores (R\$)	
	Tempo parcial <i>20 salas</i> <i>480 alunos</i>	Tempo integral <i>10 salas</i> <i>240 alunos</i>
Professores (nível superior 40 horas)	19	15
Custo professor 40 horas/ano	594.275,00	475.420,00
Outros profissionais	164.851,18	164.851,18
Bens e Serviços	89.141,25	71.313,00
Alimentação	28.800,00	72.000,00
Administração central	167.007,76	140.859,66
Total	1.044.075,19	924.443,84

- *EF anos finais (ou fundamental completo) urbana*

	Valores (R\$)	
	Tempo parcial <i>20 salas</i> <i>600 alunos</i>	Tempo integral <i>10 salas</i> <i>300 alunos</i>
Professores (nível superior 40 horas)	20	15
Custo professor 40 horas/ano	609.360,44	475.420,00
Outros profissionais	164.851,18	184.153,02
Bens e Serviços	103.591,28	80.821,40
Alimentação	36.000,00	90.000,00
Administração central	170.326,56	145.106,06
Total	1.084.129,45	975.500,48

- *Ensino Médio urbana*

	Valores (R\$)	
	Tempo parcial <i>30 salas</i> <i>900 alunos</i>	Tempo integral <i>15 salas</i> <i>450 alunos</i>
Professores (nível superior 40 horas)	29	23
Custo professor 40 horas/ano	914.040,66	713.130,00
Outros profissionais	164.851,18	203.454,86
Bens e Serviços	155.386,91	121.232,10
Alimentação	54.000,00	135.000,00
Administração central	237.356,20	201.648,67
Total	1.525.634,96	1.374.465,63

- *Ensino Fundamental campo*

	Valores (R\$)	
	Anos Iniciais <i>05 salas</i> <i>70 alunos</i>	Anos Finais* <i>20 salas</i> <i>600 alunos</i>
Professores (nível superior 40 horas)	05	20
Custo professor 40 horas/ano	148.568,75	609.360,44
Outros profissionais	84.911,17	164.851,18
Bens e Serviços	16.342,56	103.591,18
Alimentação	8.400,00	36.000,00
Administração central	51.365,58	170.326,56
Total	309.588,06	1.080.129,45

(ou para Fundamental completo)